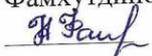


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Свирска»

Рассмотрено
на заседании МС
Протокол №1
От «01» сентября 2022г.
Руководитель МС:
Фамхутдинова Н.А.


Утверждаю
Директор МОУ СОШ №2
г. Свирска
Брушкова Е.Г.
«01» сентября 2023г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Подвижные игры»
для 1-4 класса

Направление:
Спортивно - оздоровительное

Составитель:
Медведева В.Н.
Учитель физической культуры

2023- 2022 учебный год

I. Планируемые результаты освоения рабочей программы по внеурочной деятельности «Подвижные игры»

Личностные результаты освоения рабочей программы по внеурочной деятельности «Подвижные игры»

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения рабочей программы по внеурочной деятельности «Подвижные игры»

Регулятивные универсальные учебные действия:

- определять и формировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму
- умение делать выводы в результате совместной работы класса и педагога.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение задавать вопросы
- умение получать помощь
- умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании)
- способность принять другую точку зрения, отличную от своей;
- способность работать в команде;
- выслушивание собеседника и ведение диалога.

Предметные результаты освоения рабочей программы по внеурочной деятельности «Подвижные игры»

В области познавательной культуры:

- вырабатывать потребность к систематическим занятиями физическими упражнениями и подвижными играми;
- формируется начальное представление о культуре движения.

В области трудовой культуры:

- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;
- умение соблюдать правила безопасности;
- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.

В области эстетической культуры:

- красивая (правильная) осанка, умение ее длительно сохранять при разнообразных формах движения и передвижений;
- формирование потребности иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами и представлениями; культура движения, умение передвигаться красиво, легко и непринужденно.

В области коммуникативной культуры:

- анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой;
- находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнёрами во время учебной и игровой деятельности.

В области физической культуры:

- владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;
- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности;
- умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.

2. Содержание рабочей программы по внеурочной деятельности «Подвижные игры»

1 – 2 класс (68 часов)

№	Разделы	Кол-во часов
1	Теория	8
2	Русские народные игры	16
3	Подвижные игры	26
4	Эстафеты	18
	Итого	68

3 -4 класс (68 часов)

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	26
2	Эстафеты	22
3	Игры народов России	20
	Итого	68

3. Тематическое планирование рабочей программы по внеурочной деятельности «Подвижные игры»

1 -2 класс

№	Количество часов	Тема занятий
1	1	Личная гигиена
2	1	Профилактика травматизма
3	2	Современные подвижные игры: «Мяч по кругу»
4	2	Русская народная игра «Третий лишний»
5	2	Классики
6	1	Эстафета
7	2	Русская народная игра «Салки»
8	2	К своим флажкам
9	2	Русская народная игра «Краски»
10	2	Русская народная игра «Гори, гори ясно»
11	2	Русская народная игра «Ляпка»
12	2	Русская народная игра «Медвежонок»
13	2	Русская народная игра «Горелки»
14	3	Эстафета «Вызов номеров»
15	2	На перегонки парами
16	2	«кошка и мышь»
17	2	«Прятки».
18	2	«Мяч», «Я есть!»
19	2	«Невод».
20	2	«Мыши водят хоровод»
21	2	"Солнышко и дождик»
22	2	«Сокол и лиса», «Пятнашки»
23	2	"Найди себе пару"

24	2	«Чиж»
25	2	Прыжки «Кто быстрее», «кто координированней»
26	2	История возникновения подвижных игр
27	2	Правила поведения при проведении игр
28	2	Разучивание считалок
29	2	Русская народная игра «Командные салки»
30	3	Эстафета по кругу
31	2	Эстафета с обручем
32	3	Эстафета с мячом

3-4 класс

№	Количество часов	Тема занятий
1	2	Личная гигиена
2	2	Профилактика травматизма
3	2	Филин и пташки
4	2	Палочка- выручалочка
5	2	Блуждающий мяч
6	2	Классики
7	2	Ловишка в кругу
8	2	Пчелки и ласточки
9	2	К своим флажкам
10	2	Русская народная игра «Краски»
11	2	Русская народная игра «Гори, гори ясно»
12	2	Русская народная игра «Ляпка»
13	2	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»

14	2	Бурятская народная игра «Ищем палочку»
15	2	Эстафета «Вызов номеров»
16	1	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»
17	2	Народные игры «кошка и мышь»
18	2	Народные игры «Прятки».
19	2	Народные игры бурятские «Мяч», «Я есть!»
20	2	Игры народов татарские «Невод».
21	2	Марийская народная игра «Катание мяча»
22	2	Татарская народная игра «Серый волк»
23	3	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»
24	2	Эстафеты с обручем
25	2	Эстафеты с палками
26	2	Эстафеты с мячом
27	2	Татарские «серый волк»
28	2	Правила поведения при проведении игр
29	2	Салки
30	2	Салки с заданием
31	2	Эстафета по кругу
32	2	Эстафета с обручем
33	2	Эстафета с мячом
34	2	Бурятские народные игры «Волк и ягненок»