

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Свирска»

«Согласовано»  
Зам.директора по УВР  
*Н.А. Фамхутдинова*  
Фамхутдинова Н.А.  
« 01 » сентября 2023г.

«Утверждаю»  
Директор МОУ «СОШ №2 г.Свирска»  
*Е.Г. Брушкова*  
Брушкова Е.Г.  
« 01 » сентября 2023г.



## Рабочая программа ЮИД

Для детей от 10 до 14 лет

Направление:  
Социально-гуманитарное

**Составитель:** Башарова Татьяна Анатольевна,  
учитель физической культуры

2023-2024уч.г.

## Пояснительная записка

С первых минут нахождения в образовательном учреждении ребенок сталкивается с основами правовых знаний, одной из форм которых является изучение правил дорожного движения. Но еще раньше, с первых шагов маленького ребенка, начинается переход от его пассивного участия в дорожном движении к активному общению с дорогой, со всеми ее неожиданностями. Этот переход таит в себе массу опасностей. Одна из них — улица, с ее стремительным движением, множеством машин, недисциплинированными водителями и пешеходами.

Анализ ДТП показывает, что их основными причинами являются невнимательность, недисциплинированность ребят, неумение учитывать особенности окружающей дорожной обстановки.

По данным ГИБДД МВД наблюдается тенденция роста детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)

### **Основные причины дорожного травматизма обучающихся:**

- нарастание концентрации транспорта на улице;
- недисциплинированность школьников, их желание выделиться среди сверстников, незнание опасности;
- недостаточный надзор за детьми по пути в школу;
- незнание Правил дорожного движения, правил поведения на улице;
- неправильное пользование общественным транспортом;
- игры и шалости на проезжей части улицы;

неисправность транспорта, недостаточная квалификация водителя.

Программа разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Приказом 1008 от 29 августа 2013 года Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», федеральной целевой программой «Развитие образования на 2011-2015 годы», Уставом образовательного учреждения.

Основной целью программы является подготовка ребенка к процессу обеспечения личной безопасности (самосохранения) в условиях все более ускоряющегося ритма на дорогах и улицах.

Задачи программы:

Освоение детьми младшего школьного возраста системы знаний безопасного поведения на дороге.

Формирование системы навыков, безопасного передвижения в условиях дорожного движения.

Повышение уровня психофизиологических качеств, обеспечивающих ребенку безопасность на улице.

Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка, как основы безопасности в условиях общения с дорогой и улицей.

Формирование культуры поведения в общественном транспорте.

Данная программа является дополнительным, внеклассным компонентом к региональному стандарту обучения детей городских школ правилам безопасного поведения на дороге и рассчитана на 2 года обучения учащихся в возрасте 7 – 11 лет.

Программа построена на дидактических и методических основах отбора и построения учебного материала с учетом возрастных особенностей детей младшего школьного возраста. Программа включает в себя 3 информационных блока (по годам обучения):

1-й год обучения: предпочтение отдается игровой деятельности, тематическим играм, в процессе которых реализуется содержание блока «Дорожные ловушки» Ребята знакомятся с историей возникновения транспорта, правил дорожного движения, первых дорожных знаков...

Изучение программного материала предполагает работу с учащимися через следующие формы организации учебно-воспитательного процесса:

### 1. Индивидуальные.

Включает в себя диагностическую деятельность: предварительная (проводится с целью выявления начального уровня знаний по ПДД); промежуточная (проверка знаний, умение применения их на практике); итоговая (закрепление умения в навыки, систематизация знаний).

### 2. Групповые.

Направлены на развитие практико-ориентированных и коммуникативных способностей; умение принимать решения в нестандартных ситуациях.

### 3. Массовые.

Пропаганда безопасного поведения на дороге, посредством мероприятий, ориентированных на раскрытие скрытых способностей детей посредством решения проблемных ситуаций различными методами (частично-поисковые, исследовательские, эвристические), многоуровневые игры.

#### **Цели программы**

Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

#### **Задачи программы**

Основная задача образовательной программы «ЮИД.» — изучение Правил дорожного движения и применение их в практических, жизненных ситуациях.

- Формирование у обучающихся потребности в соблюдении ПДД.
- Вовлечение наибольшего числа воспитанников в изучение и пропаганду здорового образа жизни, овладение методами предупреждения ДДТП.
- Ознакомление с профессиями сотрудников органов внутренних дел, профессиональная ориентация).
- Организация массовых мероприятий по пропаганде безопасного дорожного движения.
- Овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.
- Развитие внимательности, сосредоточенности, сообразительности, творческих и мыслительных способностей детей.

**Решению поставленных задач призвана способствовать деятельность в следующих направлениях:**

- Изучение «Правил дорожного движения» — приобретение основных знаний, меры ответственности за нарушение ПДД для пешеходов, ведение рубрики «Советы пешеходу».
- Дорожные знаки: виды знаков. Белые треугольники, знаки-команды, информационно-указательные знаки, сдача зачета по знакам дорожного движения.
- Основные «законы» безопасного движения для водителя. Основы правоведения: Закон РФ «О безопасности дорожного движения», Кодекс РФ об административных правонарушениях, Уголовный кодекс РФ. Основы страхования. Факторы повышенного риска для водителя, типичные обстоятельства и действия водителя, опасные ситуации на дороге и маневрирование, виды транспорта. Разводка транспорта.
- Дорожно-транспортное происшествие — ДТП: техника и тактика водителя на дороге, предписания «действие в экстремальных ситуациях».

- Основы медицинских знаний — первая медицинская помощь при ДТП, первая помощь, если пострадавший находится без сознания, алгоритм оказания первой медицинской помощи, умение оказать первую доврачебную помощь.

- Инструкторская деятельность — проведение занятий по Правилам дорожного движения, подготовка и проведение игр и соревнований в младших классах, карточки для младших классов «Опасные участки по дороге в школу», дежурство и рейды на дорогах вместе с работниками ГИБДД.

Деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма обучающихся способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению опасных ситуаций на дорогах, приобретению навыков самостоятельной деятельности, не на словах, а на деле пропагандирует соблюдение Правил дорожного движения, и в итоге — сохранению жизни и здоровья детей.

Программа составлена в соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны и развития системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания как важнейшей ценности, духовно-нравственного единства общества.

Программа разработана с использованием инвариантных блоков, предусматривает изучение Правил дорожного движения, оказание первой доврачебной медицинской помощи, основ страхования, подготовку юных инспекторов движения, проведение различных мероприятий и соревнований поданной тематике с детьми младшего и дошкольного возраста. Много внимания уделяется совместной работе с сотрудниками ГИБДД.

Существенным отличием является привлечение обучающихся младших классов, проведение для них интересных занятий и игр юными инспекторами движения. Программа рассчитана на 2 года обучения, адресована детям 9—14 лет.

Темы и разделы каждого года обучения взаимосвязаны между собой, и каждый последующий год обучения разработан с учетом уже имеющихся знаний. Группа детей 1-го года обучения комплектуется без предъявления требований к базовым знаниям, занятия доступны для всех желающих и предусматривают введение в образовательную программу через игры, конкурсы, состязания. Воспитанники 2-го года обучения учатся планировать, вести пропагандистскую работу интересно, творчески; участвуют в городских и районных соревнованиях.

Все занятия проводятся с широким использованием наглядных пособий. Активизируют познавательную деятельность, различные формы самостоятельной работы: участие в обсуждении и решение проблемных ситуаций, выполнение на схемах тренировочных упражнений, выполнение заданий с вариантами ответов по каждой теме, ответы на вопросы тестов, контрольных билетов, написание рефератов, докладов. В основе работы с детьми лежат личностно-ориентированные педагогические технологии развивающего обучения с формированием общечеловеческих, культурных ценностей, направленных на развитие способностей, познавательной активности, любознательности, коммуникативности, интереса к разным видам творческой деятельности, на развитие физического, стрессоустойчивого психологического здоровья и эмоционального благополучия.

### **Основные направления профилактики безопасности детского дорожно-транспортного травматизма**

- Общая профилактика.
- Взаимодействие с сотрудниками ГИБДД, МЧС, соцстрах, медучреждение.
- Учеба юных инспекторов движения.
- Оформление наглядной ситуации и информационной деятельности.
- Пропагандистская работа.
- Работа с родителями.

## **Результат программы**

### **Учащиеся будут знать:**

основные понятия и термины, используемые в ПДД;  
элементы улиц и дорог, назначение дорожных знаков и разметки проезжей части;  
ответственность за нарушение ПДД пешеходами, пассажирами и водителями велосипедов;  
правила поведения в экстремальных ситуациях.

### **Учащиеся будут уметь:**

выступать в составе отряда ЮИД в мероприятиях и профилактических акциях, проводить игры, беседы с участниками дорожного движения;  
составлять материалы информационно-просветительской деятельности;  
решать экзаменационные билеты по ПДД для водителей категории "А, В" в рамках проведения конкурса "Безопасное колесо".

### **Особые условия проведения**

Дети принимаются в объединение при наличии справки о состоянии здоровья.

### **Материально-техническая база**

- Компьютер;
- Мультимедийная установка;
- Наборы плакатов с дорожными знаками, разметкой,
- Билеты категории "А, В".

## Содержание программы

### 1 год обучения, 136 ч.

#### 1. Изучение ПДД – 18 ч;

Основные понятия и термины, используемые в Правилах:

- дорога, ее элементы;
- дорожная разметка.
- дорожные знаки.
- пассажир, пешеход.

Анализ детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия, их причин в районе. Обязанности пешеходов, пассажиров, правила поведения в общественном транспорте.

#### 2. Дорожная разметка – 14 ч;

Понятие разметки. Дорожная разметка на улицах и дорогах, в местах остановки общественного транспорта и на пешеходных переходах. Значение дорожной разметки. Общие характеристики разметки.

*Практическая работа:* практические игры «А знаешь ли ты, что...», «Подскажи словечко». Основные линии разметки (зебра, островок безопасности, сплошная линия, стоп-линия, перекресток).

#### 3. Школа пешеходов, пассажиров – 14 ч;

Кто, по Правилам дорожного движения, является пешеходом, пассажиром, водителем и что значит одиночный пешеход, группа пешеходов и колонна. Обязанности пешеходов, пассажиров. Сигналы светофора и регулировщика. Их история. Основные типы светофоров. Значение сигналов светофора и регулировщика.

*Практическая работа:* с помощью настольных игр по ПДД, подвижных игр, соревнований, экскурсий закрепить: где нужно ожидать автобус, троллейбус, такси; когда нужно входить и выходить из общественного транспорта, правила поведения в транспорте общественного пользования.

#### 4. Экскурсия «По пешеходным маршрутам» - 10 ч;

Беседа: «Я — пешеход, для меня есть светофор и пешеходный переход».

*Практическая работа:* игра «Мы знаем правила безопасного поведения на дороге!». Анализ конкретных или характерных дорожных происшествий с детьми, нарушившими эти правила.

#### 5. Расположение транспортного средства на проезжей части – 16 ч;

Начало движения. Маневрирование. Подача сигнала указателями поворота или рукой. Перестроение транспортных средств. Расположение их на проезжей части.

*Практическая работа:* с помощью моделей транспортных средств, макетов, схем улиц и дорог закрепить знания и умения по данной теме.

#### 6. Игры, конкурсы, викторины -18 ч;

*Практическая работа:* подготовка игрового материала. Соревнование велосипедистов по правилам движения на площадке, в Автогородке, оборудованном средствами регулирования. На перекрестках и пешеходных переходах движением велосипедистов и пешеходов руководят юные инспекторы движения.

7. Агитационно-массовая работа в детских садах, начальных классах – 14 ч;  
 Беседа: «Твой друг — велосипед». Игровые конкурсные программы: «Веселая улица», «Авторинг», «Путешествие по дорогам старухи Аварии», «Когда поют светофоры».

8. Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях, ожогах - 8 ч;  
 Понятие о ранах. Классификация ран и их осложнения. Профилактика осложнения, понятие об асептике и антисептике, повязке и перевязке. Виды кровотечений и их характеристика.

*Практическая работа:* первая медицинская помощь при кровотечении, при ожогах, обморожениях, солнечных и тепловых ударах.

9. Экскурсии – 34 ч

## 2 год обучения, 136 часов

1. Правила дорожного движения - 58 ч;
2. Первая медицинская доврачебная помощь - 45 ч;
3. Традиционно-массовые мероприятия - 33 ч.

## 3 год обучения, 136 часов

№	Мероприятие	Количество часов
1	«Дорога в школу и домой». «Где можно и где нельзя играть?».	2 ч
2	«Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Что такое транспорт?».	4 ч
3	«Какие опасности предупреждают на улицах и дорогах?». «Штрафы ГИБДД».	6 ч
4	«Запрещающие и предупреждающие знаки».	8 ч
5	«Экскурсия «Я – пешеход». «Дорожная этика»	4 ч
6	«Почему дети попадают в дорожные аварии?» «Мы – водители».	8 ч
7	«Запрещающие и предупреждающие дорожные знаки»	6 ч
8	«Правила перехода железной дороги».	6 ч
9	«Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях». «Азбука вежливости в транспорте».	8 ч
10	Что такое перекрёсток. Правила перехода перекрёстка	10 ч
11	Правила перевозки людей на мотоциклах и	4 ч

	мотороллерах.	
12	Роль автомобильного транспорта в экономике. Перекрёстки и их виды.	12 ч
13	Движение групп велосипедистов. Первая помощь при падении с велосипеда.	10 ч
14	Знакомство с дорожными знаками. Знакомство со средствами общественного транспорта.	12 ч
15	Мы изучаем ПДД.	8 ч
16	Правила пользования транспортными средствами.	6 ч
17	Знаки (черты) на проезжей части дорог. Виды дорожной разметки. Движение пешеходов группами	8 ч
18	Оказание первой медицинской помощи раненым при ДТП.	6 ч
19	Игры и соревнования на знание ПДД	8 ч
	Итого	136 ч

**4 год обучения, 136 часов**

## **2. Содержание учебного курса**

### **1. Понятие об участниках дорожного движения**

Элементам улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

### **2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах**

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

### **3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста**

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

### **4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда**

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

## **5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта**

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

## **6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП**

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

## **7. Профилактика детского дорожного травматизма**

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда (педального автомобиля) в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

## **8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения**

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение утренников, Смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

## **9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»**

Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

Практическая работа: проведение соревнований.

## **10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения**

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

### Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Тема занятия	Основные виды деятельности
1	Понятие об участниках дорожного движения	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения	4

		Практическая работа. Изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам	4
2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	Правила для пешеходов и водителей транспортных средств	4
		Виды перекрестков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил	4
		Практическая работа. Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях	8
3	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках	4
		Правила движения велосипедистов. Порядок движения группы. Разбор дорожной обстановки на маршруте	4
		Практическая работа. Подготовка велосипеда к походу	4
4	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда	Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда	4
		Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приемов безопасного падения	8
		Практическая работа. Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда	4
5	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	Изучение правил дорожного движения	8
		Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения	4
		Практическая работа. Работа на тренажерах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами	8
6	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП	8
		Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств, наложение повязок. Правила транспортировки пострадавших	4
		Практическая работа. Отработка различных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	4
7	Профилактика ДДТ	Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования	8
		Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автороде	8

		Практическая работа. Тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке	4
8	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	Организация смотров и викторин по ПДД	4
		Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств	4
		Практическая работа. Проведение смотров, викторин и конкурса	4
9	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	Подготовка соревнований «Безопасное колесо»	4
		Практическая работа. Проведение соревнований	4
10	Выступление агитбригады ЮИДД	Проведение выступлений агитбригады	4

## Литература

1. Права ребёнка. Нормативно-правовые документы, - Москва: ТЦ «Сфера», 2005.
2. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобрнауки России от 11 июня 2002 г. № 30-51- 433/16).
3. О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 2 апреля 2002 г. № 13-51-28/13).
4. Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодёжных объединений в образовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 5. 11.02.2000 г. № 101/28 – 16).
5. Весёлый светофор. Музыкальная игра. – М.: «ВЕСТЬ–ТДА», 2003.  
 , дорога. Плакат для дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: «РОСМЭН-ПРЕСС», 2006.
6. Головкин В.В. Основы безопасности дорожного движения / В.В. Головкин. – М., 2007.
7. Горский В.А., Смирнов Д.В., Тимофеев А.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. – М.: «Просвещение», 2010.

## Приложение

### Календарно-тематическое планирование

№	Темы занятий	Всего часов	Часов теории	Часов практик и
<b>1 год обучения, 136ч</b>				
2	Изучение ПДД. Основные понятия и термины, используемые в Правилах	18	9	9
4	Дорожные знаки, разметка	14	6	8
6	Школа пешеходов, пассажиров. Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками	14	6	8
8	Расположение транспортного средства на проезжей части. Правила обхода автотранспорта	16	10	6
10	Игры, конкурсы, викторины	18		18
11	Агитационно-массовая работа в детских садах, начальных классах	14	2	12
12	Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях, ожогах	8	2	6

14	Экскурсии	34	7	1	
	Итого	136	52		84
<b>2 год обучения, 136ч.</b>					
1	Правила дорожного движения	58	30		28
2	Первая медицинская доврачебная помощь	45	30		15
3	Традиционно-массовые мероприятия	33	10		23
	Итого	136	70		66

#### **4 год обучения, 136 часов**

- Правила дорожного движения - 20 часов;
- Первая медицинская доврачебная помощь - 20 часов;
- Традиционно-массовые мероприятия - 55 часов;
- Мы изучаем ПДД-36 часов.