

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Свирска» (МОУ «СОШ № 2 г. Свирска) |
| **Директор** | Елена Георгиевна Брушкова |
| **Адрес организации** | 665420 Иркутская область, г. Свирск, ул. Хасановских Боёв, 7 |
| **Телефон, факс** | Телефон: 8(39573) 2-29-00 |
| **Адрес электронной почты** | Е-mail: school2\_svirsk@mail.ru |
| **Учредитель** | Учредителем Учреждения является муниципальное образование Свирское. От имени муниципального образования функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования муниципального образования «города Свирска». |
| **Дата создания** | 1973 год |
| **Лицензия** | от 02.05.2012г №046066, серия РО регистрационный №4750, бессрочно. |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | от 30 апреля 2014 № 2607, серия 38АО1 № 0000736; срок действия: до 30 апреля 2026 года |

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 8.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8,2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся для детей с ограниченными возможностями здоровья и дополнительные общеразвивающие программы.

МОУ «СОШ №2 г.Свирска» (далее – Школа) расположена в центральном районе города Свирск. Большинство семей, обучающихся проживают в благоустроенных домах типовой застройки и частном секторе: 81% − рядом со Школой, 19% − в близлежащих районах города.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Родительский комитет | Рассматривает вопросы:  -развития образовательной организации;  -финансово-хозяйственной деятельности;  -материально-технического обеспечения |
| Общее собрание работников Учреждения | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет ученического самоуправления «Высота» | Совет реализует право учащихся на участие в управлении Учреждением, способствует приобретению учащимися знаний, умений и опыта организационной, управленческой деятельности, взаимодействия с коллегиальными органами управления Учреждения по вопросам организации массовых воспитательных мероприятий, защите интересов учащихся учреждения. |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

* МО гуманитарного цикла;
* МО естественно-научного цикла;
* МО Здоровье;
* МО начальных классов;
* МО классных руководителей.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 110 |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 | 114 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 122 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 162 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 29 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 575 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* **адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);**
* **адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);**
* **адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;**
* **адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (ИН) (вариант 8.1);**
* **адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (ИН) (вариант 8.1);**
* **адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.2);**
* **Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья.**

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «СОШ № 2 г. Свирска»» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся 1,2-х классов на уровне начального общего и обучающихся 5,6-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и и приняла на педагогическом совете 25.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–2-х классов и 5-6-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 классах начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «СОШ № 2 г. Свирска»» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» выполнены на 70 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

* обучающихся – 35 процентов;
* родителей – 12 процентов;
* педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

**Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформирован 1 профиль. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся**  **по профилю**  **в 2022/23 уч.г.** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 уч. г.** |
| Гуманитарный | Литература. Обществознание | 0 | 12 |
| Универсальный | 0 | 17 | 17 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МОУ «СОШ № 2 г. Свирска»:

* **с задержкой психического развития (вариант 7.1)** – 37 чел. (6,43%)
* **с задержкой психического развития (вариант 7.2)** – 17чел. (2,96%)
* **с легкой умственной отсталостью (ИН) (вариант 8.1)** – 36 чел. (6,26%)
* **с умеренной умственной отсталостью (ИН) (вариант 8.2)** – 4 чел. (0,70%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

* общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Над реализацией поставленных целей и задач работали 28 педагогов

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
* вариативные – «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела» «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Информационная безопасность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* родительские собрания
* классные собрания
* творческие отчеты
* совместные праздники, соревнования, конкурсы, походы, экскурсии;
* совместный просмотр и обсуждение фильмов, спектаклей, телепередач;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.
* Движение юнармии, деятельность отряда «Беркут» и «Орлята»

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (протокол от 25.01.2023). В состав ячейки вошли 52 обучающихся 6-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по УВР Фамхутдинова Н.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках рабочей программы воспитания «Ключевые общешкольные дела». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичного отделения школы включились во Всероссийские проекты РДДМ «Проект «Знаю Россию. Иркутская область» и «Хранители истории», проект «Безопасность детей и молодежи», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», акция «Движение добрых дел», проект «Безопасность детей и молодежи».

**Модуль «Профориентация»**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ «СОШ №2 г. Свирска» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «СОШ №2 г. Свирска» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Фамхутдинова Н.А.;
* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Касаткина А.С.;
* сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

* Свирский электромеханический техникум

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

* организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
* привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
* организация и проведение профессиональных онлайн уроков, цикл мастер-классов с обучающимися 9-10 классов. «Сварщик ручной и частично-механизированной сварки», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Повар, кондитер», Информатика, Иностранный язык в профессиональной деятельности

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УВР Фамхутдинова Н.А. |
| 10.09.2023 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов | Заместитель директора по воспитательной работе Фамхутдинова Н.А.. |
| 20.09.2023 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 70% обучающихся 6–11-х классов | Педагог-психолог Касаткина А.С.  классные руководители |
| 21.09.2023–27.09.2023 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | Педагог-психолог Касаткина А.С. |
| 15 .02.2023 | Участие в региональном онлайн-уроке с профессионалом: «***Моя профессия – врач-невролог***» | Классные руководители |
| март | Участие в региональном онлайн-уроке с профессионалом**:** «Нить разговора». | Классные руководители |
| 24-28 марта | Муниципальные мероприятия в рамках профориентационной недели «Билет в будущее»  Экскурсия на предприятие ООО «АктехЭнергияТрейд»  Экскурсия на предприятие ООО «Рудоремонтный завод»  Экскурсия на предприятие ООО «Центральная котельная»  Профориентационного тестирования «Твоя будущая профессия» | Заместитель директора по УВР Фамхутдинова Н.А. |
| Ноябрь | Участие в региональном онлайн-уроке «Моя профессия – 3D дизайнер» | Классные руководители |
| Декабрь | Участие в региональном онлайн-уроке «Моя профессия – работник прокуратуры» | Классные руководители |

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Большую роль в реализации поставленных задач в области воспитания занимают традиционные мероприятия различного уровня. Так за период 2023 года проведено более 96 таких дел, в которых обучающиеся заняли 26 первых мест и 35 призовое. Победители и призеры в муниципальных, региональных, российских мероприятиях и конкурсах представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Победные места** | **Призовые места** | **участники** |
| Всероссийский | 1 | 0 | 1 |
| Региональный | 1 | 0 | 0 |
| Межмуниципальный | 0 | 2 | 0 |
| Муниципальный | 26 | 35 | 172 |

По Результатам участия обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях, спортивных мероприятиях следует, что учащиеся занимают призовые места преимущественно на муниципальном уровне, главное направление –спортивное, спартакиады, турниры, соревнования, далее конкурсы муниципалитета избирательное право, военно-прикладные спартакиады, командные интеллектуальные игры.Следовательно, задача на 2024 год повысить участие учащихся в региональных и всероссийских конкурсах.

Мероприятия школьного уровня выполнены в полном объеме, согласно календарному планированию.Охваттрадиционных дел и мероприятий составляет 96% от общего числа обучающихся. Анализируя работу, проделанную за год, следует отметить положительные моменты:

– ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий

– активная помощь в организации со стороны детей

– разнообразие форм проведения, тематики мероприятий

отрицательные моменты:

–  Сжатые сроки подготовки из-за большого количества мероприятий

- отсутствия актового зала для мероприятий

–  не хватает мероприятий для начального звена

**Модуль «Профилактическая работа»**

В течение 2023 года активно ведётся профилактическая работа с детьми и подростками, раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни.

Для решения этих задач в Школе создан и работает Совет профилактики. За 2023 год было проведено 8 заседаний Совета профилактики, где было рассмотрено 20 персональных дел.

С подростками, требующими повышенного внимания, и их родителями проводилась следующая работа:

1. Контроль за посещаемостью учащихся;
2. Посещение семей «группы риска»;
3. Составление актов материально-бытовых условий проживания несовершеннолетнего;
4. Индивидуальные беседы с детьми и их родителями;
5. Вызов учащихся и их родителей (законных представителей) на заседание малого педагогического совета;
6. Оказание материальной помощи;
7. Организация бесплатного горячего питания для малообеспеченных семей;
8. Проведение профилактических бесед (социальные педагоги, инспектор по делам несовершеннолетних);
9. Вызов родителей (законных представителей) и их детей на заседание Совета профилактики;
10. Вызов родителей (законных представителей) и их детей на заседание комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В течение года велась работа по пропаганде здорового образа жизни, активно работали по формированию у обучающихся негативного отношения к социальным порокам, а именно алкоголизму, наркомании и токсикомании через работу поста «Здоровье+».

Эта работа велась через проведение таких мероприятий, как:

* - профилактическая неделя «Равноправие»
* - профилактическая неделя «Независимое детство»
* - профилактическая неделя «Жизнь! Здоровье! Красота»
* -профилактическая неделя «Мы за чистые лёгкие»
* -профилактическая неделя «Единство многообразия»
* - профилактическая неделя «Будущее в твоих руках»,
* -профилактическая неделя «Разноцветная неделя»
* -профилактическая неделя «Правовая неделя»,
* -профилактическая неделя «Высокая ответственность!»,
* профилактическая неделя «Здоровая семья!».

В 2023 учебном году действует направление «Волонтерское движение» из числа учащихся 10 класса, обучающиеся входят в состав Наркопоста «Здоровье+», организуют для учащихся 1-9 классов профилактические мероприятия и профилактику вредных привычек у школьников.

В октябре-ноябре 2023 года продолжилась работа по ежегодному участию обучающихся, достигших 13-летнего возраста, в социально-психологическом тестировании, направленном на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.

Тестирование было проведено с 03.10-07.10.23. Количество обучающихся, подлежащих СПТ-211, не принявших участие-2 (отказ от участия). Обучающихся с явной рискогенностью среди 7-11 классов составляют 17 человек (8% от общего количества лиц принявших участие в тестировании), обучающихся с латентной рискогенностью 43 учащихся (21% от общего количества лиц принявших участие в тестировании).

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

В2023 году школа реализовывала план мероприятий в рамках реализации проекта «Культура для школьников» на 2022-2023 учебный в течении периода январь – май, сентябрь-декабрь. Экскурсии и походы были организованы по направлениям: Культпоход",

"Культурный клуб", "Цифровая культура"

С декабря учащиеся 8-11 классов продолжили получать Пушкинскую карту, из 155 обучающихся получили карты 136. Посетили мероприятия по Пушкинской карте 112 обучающихся.

Анализируя работу по направлению «Экскурсии и походы, следует отметить следующие положительные результаты:

-все классы образовательной организации вовлечены в проект

-самый большой охват учащихся набирают мероприятия: передвижные выставка репродукций работ, спектакли, концерты лекции

При подведении итогов работы по направлению, следует отметить выявленные проблемы:

-Нет участия обучающихся в мероприятиях в рамках "Цифровая культура".

-Классным руководителям необходимо планировать походы и поездки.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды».**

Данный модуль предполагает работу с учащимися по следующим направлениям:

* Оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов).
* Оформление и благоустройства классных кабинетов.
* Событийный дизайн.
* Благоустройство пришкольной территории.
* Экологическое и трудовое воспитание школьников

Данная работа в школе ведется, но не в системе, а эпизодически.

* Субботники, генеральные уборки, событийные оформления.
* Отряд Экологов , а также всероссийские эко уроки, экодиктанты, эковикторины помогают школе в формировании экологической культуре
* акция «Чистота и порядок – дело наших рук» по благоустройству территории школы и прилегающей зоны санитарной ответственности (сентябрь – октябрь, апрель – май);
* акция «Посади дерево» по высадке деревьев на территории школы выпускниками 11 класса-июнь

Таким образом, необходимо уточнить и спланировать мероприятия для модуля по формированию экологической культуре школьников

**-Модуль «Работа с родителями**»

Семья играет решающую роль в становлении человека. Работа с родителями осуществляется через совместную деятельность школы и родительского Совета, классные и общешкольные собрания, через индивидуальную работу с семьями. Целью работы с родительской общественностью является достижение взаимопонимания между педагогами, родителями и ученическим коллективом. В течение года были реализованы мероприятия:

**Школьный уровень:**

- общешкольные родительские собрания по темам «Порядок проведения итоговой аттестации за курс основной и средней школы – ОГЭ и ЕГЭ»,

- заседания Совета родителей по теме «Об организации работы общеобразовательного учреждения в 2023-2024 учебном году. Безопасные каникулы»;

- Классные родительские собрания - минимум 4 в год;

- Проведение психолого-педагогических консультаций для родителей, организованные членами психолого-педагогического консилиума;

- Индивидуальные беседы с родителями обучающихся имели следующие темы: информация об индивидуальных особенностях подростка, снижение учебной успеваемости, нежелание учиться, сложности во взаимоотношениях, отсутствие самостоятельности и ответственности у ребенка, подавленное психоэмоциональное состояние, результаты СПТ;

- Школьные Советы профилактики для обучающихся, стоящих в группе риска, в ходе которых проводятся индивидуальные беседы и консультации с учащимися и родителями, налаживаются доверительные отношения;

- Рекомендации родителям в виде памяток, роликов на различные темы. Вся информация выставляется на школьный сайт в раздел «Для родителей».

**Вывод**: вся проведённая работа способствовала повышению психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные

консультации, практикумы); вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела); участию родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

**Модуль «Самоуправление»**.

В школе действует школьное ученическое самоуправление «Высота». Главной целью является: развитие социальной активности саморазвивающейся личности школьника.

В состав ШУС «Высота» вошли учащиеся 8-10 классов. Еженедельно проходит Совет обучающихся, где решаются вопросы по организации мероприятий в школе.

Ежегодно составляется и утверждается план работы ШУС «Высота» по четвертям. Все мероприятия успешно реализовываются. Охват учащихся в мероприятиях ученического самоуправления составляет 60% от общего числа учащихся школы.

В школе действует Медиаточка «РДШ | СОШ №2 г.Свирск» <https://vk.com/public216371852> на платформе Вконтакте. Пересс-центр и медиацентр публикуют заметки о проведенных мероприятиях ШУС на свою страницу.

ШУС «Высота» сотрудничает с Информационным центром г. Свирска и публикует статьи в городскую газету «Свирская энергия». За это представители отмечены благодарностями от «Информационного центра». Шипунова Дарья и Михайлова Карина.

**Участие ШУС в региональных мероприятиях 2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название** | **Участники** |
| 21.03.23 | XXXVII сессия  Областного детского парламента». | Михайлова Карина |
| апрель | I слет РДДМ «Движение первых» Иркутской области» | Михайлова Карина  Рымарева Полина |
| ноябрь | 7 Форум «Медиаточка. Байкал». ОЦ «Персей» | Шипунова Дарья |
| 02 .11.2023-05.11.2023 | XXXVIII сессия Областного детского парламента ОЦ «Персей» | Шипунова Дарья |

**Участие ШУС в муниципальных мероприятиях** **2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название** | **Участники** |
| март | Разработка экопарка | Исаев Андрей  Шао Ирина  Деревянченко Микаелла  Михайлова Карина  Шишкина Ольга |
| апрель | Встреча с властью | Михайлова Карина  Рымарева Полина  Шипунова Дарья  Охремчук Руслан  Маньков Михаил |
| апрель | Встреча с успешными людьми | Михайлова Карина  Шипунова Дарья  Деревянченко Микаела |
| апрель | 2 сессия ГДП | **Тисленко Виктория**  **Михайлова Карина**  **Шван Надежда**  Деревянченко Микаелла  Шипунова Дарья  Маньков Михаил |
| апрель | Муниципальный этап Президентские спортивные состязания, президентские спортивные игры | Роль ведущих: Охремчук Руслан, Егорова Надежда |
| 21 апреля | Городской семинар «МОУ СОШ №2 г. Свирска-территория успеха». | Михайлова Карина  Рымарева Полина |
| апрель | Презентация проекта экопарка «Гнездо белого ворона» | **Тисленко Виктория**  **Михайлова Карина**  **Шван Надежда**  Деревянченко Микаелла  Шипунова Дарья  Маньков Михаил |
| май | Высадка деревьев на новой Свирской Ривьеры» | **Тисленко Виктория**  **Михайлова Карина**  **Шван Надежда**  Деревянченко Микаелла  Шипунова Дарья  Маньков Михаил |
| Ноябрь | Межмуниципальный фестиваль «Мир держится на молодых» | **Шипунова Дарья**  **Михайлова Карина**  **Шван Надежда**  Шестаков Кирилл  Санюк Кристина  Ершов Арсений  Беляевская |

**Участие ШУС в Всероссийских мероприятиях 2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название** | **Участники** | **Ссылки на информацию сайта** |
| 01.01.2023-01.04.2023 | Всероссийский конкурс советов обучающихся общеобразовательных -учреждений «Территория успеха» | **Михайлова Карина**  **Шван Надежда**  Деревянченко Микаелла  Шипунова Дарья  Трубецкая Ирина  Егорова Надежда  Фамхутдинова Н.А. | Третий этап. Проектная деятельность  Четвертый этап. Тестирование  Итог <http://www.school2-svirsk.ru/%d1%88%d1%83%d0%b7/> |

Анализируя работу ШУС в 2022 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 60% учащихся в школьные мероприятия.

-Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

-Продуктивная работа секторов: Культурно-массовый, учебный сектор, сектор Здоровье +, сектор дисциплины и порядка.

При подведении итогов работы ШУС, следует отметить выявленные проблемы:

- Активизировать работу секторов «Пресс-центр» и сектор «РДДМ»

-Информирование о деятельности ШУС

- Отсутствие подготовки активистов ученического самоуправления.

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

-Смена представителей ШУС среди учебного года, отказ от участия.

***Организация летнего отдыха детей (июнь)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы летнего отдыха** | **Период** | **Количество обучающихся** |
| 1 | Оздоровительный лагерь с дневного пребывания | июнь | 80 |
| 2 | Отряд вожатых | июнь | 14 |
| 3 | Экскурсии, походы, поездки | Июнь-август | 251 |
| 4 | Трудоустройство | Май-июль | 15 |
|  | Всего охвачено |  | 360 |

По традиции при организации работы лагеря дневного пребывания работал отряд вожатых из числа учащихся 8-10 классов. В состав отряда вошли 13 учеников, прошедших обучение и подготовку к работе в составе Школы вожатых, открытой в апреле 2023г.

Вожатые оказывали не только оказывали организационную помощь воспитателям отрядов и взаимодействовать с учащимися, но и были организаторами различных мероприятий.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большая часть учащихся школы занимают свой досуг организованно в различных кружках, секциях, раскрывая свои интересы, реализовывая себя, утверждаясь в социуме. Были организованны ремонтные бригады (с оплатой через центр занятости населения).

**Модуль «Школьные медиа»**

Данный модуль реализовывают самостоятельно в основном учащиеся ученического самоуправления. Частично задействованы педагоги.

Цель этого направления подготовить учащихся к жизни в современных информационных условиях, создать условия для реализации творческих замыслов с использованием современных ИКТ.

В рамках деятельности медеа учащиеся разрабатывали и создавали информационные материалы, видеосюжеты, видеооткрытки и презентации к мероприятиям школы и муниципальным конкурсам. Размещали их в социальных сетях и на сайте школы.

Были подготовлены видеоматериалы: Видео поздравления от классов;

Информационные видео материалы по кандидатам в ШУС «Высота»;

Информационные материалы по значимым датам, календарным событиям

Видео о жизни выпускного класса 4,9,11 классы.

Также в рамках проведения школьного методического дня, представители ШУС показывали мастер класс по использованию видео для своих аккаунтов по школьной тематике, в рамках единых действий

**Вывод:** необходимо продумать систему работы по данному направлению, обеспечить кадровый состав для данного модуля, пройти курсовую подготовку по обработке фото и видеоматериалов

**Модуль «Информационная безопасность»**

Учащиеся 1-11 классов в течении года принимают участие во всероссийских и региональных мероприятиях: Едином уроке по безопасности в сети "Интернет", Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности на портале Единого урока [www.Единыйурок.дети](http://www.Единыйурок.дети), международном квесте по цифровой грамотности "Сетевичок», акции #МояХартия, Всероссийский проект «Урок –цифры» 5-11 класс, единый урок информационной безопасности среди 8 и 9 классов игра «Кибер-Квиз».

Средний охват учащихся данными уроками составляет 90% от общего числа учащихся с 5-11 класс.

Необходимо пройти педагогам программу *«*Основы обеспечения информационной безопасности детей»

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 37 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

* физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Подвижные игры»);
* Социально-педагогическое направление («отряд ЮИД», «Отряд ДЮП», «Юнармия «Беркут», «Юнармия «Орлята» «Музей в школе»);
* естественно-научное («Эксперименты в физической науке», «Юный эколог»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

* художественное (школьный театр «Театр и дети»);
* физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Подвижные игры»);
* социально-гуманитарное («отряд ЮИД», «Отряд ДЮП», «Юный эколог», «Школьный музей», «Все цвета кроме черного» )
* естественно-научное («Основы программирования в среде Кумир, введение в робототехнику»,Основы конструирования, введение в робототехнику»)

**Данные об охвате обучающихся дополнительным образованием по годам представлены в гистограмме.**

Кружковая работа наиболее развита на втором уровне обучения 66% учащихся от общего числа посещающих кружки, приходится на 5-9 классы.

Наиболее востребованы - социально-педагогическое и физкультурно-спортивное направления кружковой работы.

Сравнивая количество учащихся, вовлеченных в кружковую деятельность, можно отметить положительную динамику роста числа учащихся, посещающих их.

Все обучающиеся по программам дополнительного образования зачислены в систему Навигатор.

**Данные о направлениях дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.**

Таким образом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная кружок "Театр и дети"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная кружок "Театр и дети"». Руководитель театрального кружка– педагог дополнительного образованияго Нецветаева Е.Л. Составлены план и график проведения занятий театрально кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – аудиоколонка, мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–7 классов. Это 2 процента обучающихся Школы. В студии занимаются 2 обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Так же продолжает вести свою деятельность школьный спортивный клуб «Факел». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

* Спортивные игры-2 группы
* Подвижные игры – 2 группы;

В объединениях клуба и его мероприятиях занято 340 обучающихся (59% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

* спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
* музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
* коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия и тренировки к мероприятиям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Название и уровень мероприятия** | **Фамилия, имя, класс** | **Уровень результата** |
| 2022-2023гг. | Товарищеская встреча по волейболу г.Черемхово и МОУ «СОШ№2 г.Свирска» (межмуниципальный) | Девушки  Девочки мл.группа | I место  II место |
| 2022-2023гг. | Межмуниципальные соревнования по волейболу | Девушки | II место |
| 2022-2023гг. | Межмуниципальные соревнования по волейболу п. Михайловка | Девочки мл.группа | III место |
| 2022-2023гг | Муниципальные соревнования по волейболу | Девушки  Юноши | I место |
| 2022-2023гг | Товарищеская встреча Кутулик и МОУ «СОШ №2 г.Свирска» | девушки | I место |
| сентябрь | Товарищеская встреча по волейболу г.Черемхово и МОУ «СОШ№2 г.Свирска» (межмуниципальный) | Девушки  Девочки мл.группа | I место  II место |
| октябрь | Межмуниципальные соревнования по волейболу п.Михайловка | Девочки мл.группа | I место |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Об антикоронавирусных мерах**

МОУ «СОШ № 2 г. Свирска»» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа:

* закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
* разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
* разместила на сайте МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл.** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:   * 35 минут (сентябрь–декабрь); * 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

1-4 классы занимаются по пятидневной рабочей неделе в две смены. Первая смена- 1,3,4 классы, 2 смена-2,3 классы. 1 классы с максимальной нагрузкой 21 час в неделю, 2 ,3, 4 классы – 23 часа в неделю. Два общеобразовательных класса обучается во вторую смену.

Режим работы основного и среднего уровня обучения:

Одиннадцать общеобразовательных классов занимаются в первую смену по пятидневной рабочей неделе. 5 классы с максимальной нагрузкой 29 часов в неделю, 8 классы – 33 часа в неделю, 9 классы – 34 часа в неделю, 10, 11 классы – 34 часа в неделю.

Уроки первой смены начинаются с 8.00 и заканчиваются в 14.10. Уроки второй смены начинаются в 13.00 и заканчиваются в 17.30. Продолжительность урока во всех классах - 40 минут.

Длительность перемен:

* Первая смена: 2 и 3 перемены по 20 минут, все остальные перемены по 10 минут.
* Вторая смена: 2 и 3 перемены по 20 минут, остальные по 10 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,

для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков,

для обучающихся 7 -1 1 классов - не более 7 уроков.

Факультативные занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий факультативов и последним уроком организован перерыв продолжительностью 20 минут, между последним уроком и началом занятий кружков (внеурочной деятельности) организован перерыв 30 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый. После второго урока с 9.50 до 10.30 проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут, предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не превышает для детей 5 - 7 лет - 5-7 минут, для учащихся 1-4-х классов -10 минут, для 5-9-х классов -15 минут. Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не превышает для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для детей 1-2 классов - 20 минут, 3-4 классов - 25 минут, 5- 9 классов - 30 минут, 10-11 классов - 35 минут.

В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

Для снятия зрительного напряжения, возникающего в результате работы с ЭУ, в течение 1- 2 минут проводится гимнастика для глаз. Проводят гимнастику через 15 - 20 минут от начала занятий либо сразу после появления признаков зрительного утомления.

На уроках с использованием электронных средств обучения проводится ФМ (около 2–5 мин в середине урока), на которых проводятся физические упражнения для снятия общего и зрительного утомления.

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном (удовлетворительном) освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2022/23 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 575 |
| – начальная школа | 230 |
| – основная школа | 316 |
| – средняя школа | 29 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 20 |
| – начальная школа | 12 оставлены на повторное обучение решением ПМПК по АООП |
| – основная школа | 1 решением ПМПК оставлен на повторное обучение по АООП |
| – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 1 |
| – об основном общем образовании | 1 |
| – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: |  |
| – на основном уровне образования | 0 |
| - а среднем уровне образования | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего уч-ся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | |  | **Из них н/а** | |
| **Кол-во** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 2 | 67 | 61 | 91 | 35 | 52 | 3 | 4 | 6 | 9 | 0 | 0 |
| 3 | 55 | 50 | 91 | 23 | 42 | 2 | 4 | 5 | 9 | 0 | 0 |
| 4 | 76 | 74 | 97 | 32 | 42 | 9 | 12 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| **Итого** | **198** | **185** | **93** | **90** | **45** | **14** | **7** | **13** | **7** | **0** | **0** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 19 процентов (в 2022-м был 26%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2022-м – 3%). Увеличилось количество обучающихся, оставленных на повторное обучение

решением ПМПК по АООП, на 6,6 процентов (в 2022-м – 0,4%).

**Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего уч-ся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | |  | **Переведены условно** |
| **Всего** | |  | | | |  | **Из них н/а** |
| **Кол-во** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Кол-во** | **%** |  | **Кол-во** | **%** |
| **5** | 59 | 59 | 100 | 19 | 32 | 1 | 2 | 0 | 0 |  | 0 | 0 |
| **6** | 39 | 37 | 95 | 12 | 31 | 2 | 5 | 2 | 5 |  | 0 | 0 |
| **7** | 61 | 59 | 97 | 19 | 31 | 1 | 2 | 2 | 3 |  | 1 | 2 |
| **8** | 77 | 75 | 97 | 21 | 27 | 3 | 4 | 2 | 3 |  | 0 | 0 |
| **9** | 53 | 52 | 98 | 8 | 15 | 1 | 2 | 1 | 2 |  | 0 | 0 |
| **Итого** | **289** | **282** | **98** | **79** | **27** | **8** | **3** | **7** | **2** |  | **0** | **0** |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2022-м был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на уровне 2022 года (в 2022-м – 3%). Увеличилось количество обучающихся, оставленных на повторное обучение решением ПМПК по АООП, на 1,6 процента (в 2022-м – 0,4%).

**Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл.** | **Всего уч-ся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | **Переведены условно** | | |
| **Всего** | |  | | |  | **Из них н/а** | | |
| **Кол-во** | **%** | **с «4» и «5»** | **%** | **с «5»** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **10** | 17 | 17 | 100 | 6 | 35 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **11** | 14 | 14 | 100 | 8 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **31** | **31** | **100** | **14** | **45** | **1** | **3** |  |  | **0** | **0** |

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 25 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 20%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 6 процентов (в 2022-м было 9%).

**Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» таких обучающихся не было.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 40 | 14 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 5 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 40 | 14 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 39 | 14 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 38 | 14 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 38 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 34 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости улучшились: повысилась успеваемость по математике на 24%, по русскому языку – на 2%.

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по математике и русскому языку стали выше (по математике в 2022 году – 20%, в 2023 году – 79%, по русскому языку в 2022 54%, в 2023 -57%).

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** |
| **2020/2021** | 62% | 26% | 10 | 92% | 33% | 21 |
| **2021/2022** | 73% | 20% | 16 | **98%** | **54%** | 25 |
| **2022/2023** | 97% | 79% | 25 | 100% | 57% | 25 |

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям истории, обществознания, химии и информатики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| Обществознание | 31 | 6% | 17 | 81% |
| История | 5 | 20% | 19 | 100% |
| Биология | 14 | 71% | 30 | 100% |
| Информатика и ИКТ | 8 | 13% | 9 | 86% |
| Литература | 2 | 100% | 31 | 100% |
| География | 7 | 86% | 23 | 100% |
| Химия | 1 | 0% | 11 | 100% |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было.

38 обучающиеся 9­х классов закончили учебный год и получили аттестаты. Один обучающийся оставлен на второй год. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 0 человек.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2020/21** | | **2021/22** | | **2022/23** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 41 | 100 | 41 | 100 | 40 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2.5 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 11 | 26,8 | 9 | 21,9 | 8 | 20 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 41 | 100 | 41 | 100 | 39 | 97,5 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2,5 |

**ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки 3 обучающихся получили «незачет». При пересдаче сочинения 91.92.2023 пересдали итоговое сочинение 3 обучающихся.

В 2023 году все выпускники 11-х классов (14 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (базовый уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 12 |
| Средний балл | 3 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 4 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 33 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 14 обучающихся. Все выпускники 11-х классов справились с экзаменом. Высокие баллы получили 0 обучающихся.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **11 «А»** |
| Количество обучающихся | 14 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 0 |
| Средний тестовый балл | 60 |

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Один обучающийся не сдал экзамен. Средний балл – 40. При пересдаче обучающийся заменил экзамен по математике на профильном уровне экзаменом математикой (база). Пересдал экзамен по математике на оценку 5.

Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2020/2021 | 26 | 55 |
| 2021/2022 | 32 | 58 |
| 2022/2023 | 40 | 60 |

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 14 обучающихся предмет выбрали 9 человек (64%). Физику выбрали 2 (14%) обучающихся, историю – 4 (29%), информатику – 1 человек (7%), химию – 2 человека (14%), биологию – 4 (29%), литературу – 2 человека (14%), английский язык-1 человек (7%).

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе повысился средний балл по математике профильного уровня (2021 год – 26; 2022 год – 32; 2023 год – 40), обществознанию (2021 год – 37; 2022 год – 47; 2023 год – 50), физике (2021 год – 34; 2023 год – 39); химии (2021 год – 9; 2022 год – 24;2023-28), биологии (2021 год – 27; 2022 год – 39; 2023 год – 38), русскому языку (2021 год – 58; 2022 год – 50; 2023 год – 60). Снизился средний балл по истории (2021 год – 35; 2022 год – 43; 2023 год-40)

По информатике, географии, английскому языку, литературе обучающиеся сдавали экзамен только 1 раз за 3 года. Информатика- (2023 год – 48), английский язык- (2023 год – 72), литература- (2023 год – 53).

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Кол-во участников ЕГЭ** | **Кач-во** | **Ср.** **балл** | **Усп-сть** |
| Русский язык | 14 |  | 60 | 100 |
| Физика | 2 |  | 39 | 50 |
| Математика (базовый уровень) | 12 | 75 | 4 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 2 |  | 40 | 50 |
| Химия | 2 |  | 28 | 0 |
| Биология | 4 |  | 38 | 50 |
| История | 4 |  | 40 | 75 |
| Обществознание | 9 |  | 50 | 78 |
| Английский язык | 1 |  | 72 | 100 |
| Информатика | 1 |  | 48 | 100 |
| Литература | 2 |  | 53 | 100 |

В 2023 году самый низкий средний балл по химии – 28. Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию два обучающихся (22% от числа сдававших экзамен), по биологии – один обучающийся (25% от числа сдававших экзамен), по истории – один обучающийся (25% от числа сдававших экзамен), по физике-один обучающийся, по химии-один обучающийся. (50% от числа сдававших экзамен).

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** | | | | |
| **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **0** | **2** | **1** | **0** | **0** |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), русскому языку, обществознанию, физике, химии, биологии.
2. Снизился балл по истории. Самый низкий средний балл по химии. В 2022/23 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по обществознанию 22%, по биологии -25%, по истории -25%, по физике -50%, по химии -50% от числа сдававших экзамен.

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе:

1. По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости улучшились: повысилась успеваемость по математике на 24%, по русскому языку – на 2%.
2. По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по математике и русскому языку стали выше (по математике в 2022 году – 20%, в 2023 году – 79%, по русскому языку в 2022 54%, в 2023 -57%).
3. Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям истории, обществознания, химии и информатики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

**Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA**

**Участие не принимали**

**Результаты ВПР**

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился

# Соответствие результатов ВПР отметкам за 2022-2023 уч. год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4 класс** | **Окружающий мир** | **Русский язык** | **Математика** |
| Выполняли работу | 66 | 68 | 67 |
| Повысили | 4 (6,06%) | 17 (25%) | 28 (41,79) |
| Соответствует | 45(68,18%) | 46(67,65%) | 34 (50,75%) |
| Понизили | 17( 25,76%) | 5(7,35%) | 5 (7,46%) |

**Вывод:** В параллели 4 классов - высокий % учащихся, подтвердивших годовые отметки по окружающему миру (68,18%), русскому языку (67,65%), повысили свои результаты по окружающему миру 6,06 % обучающихся, по русскому языку -25%, по математике-41,79%).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 класс** | **История** | **Русский язык** | **Математика** | **биология** |
| Выполняли работу | 49 | 44 | 46 | 48 |
| Повысили | 1 (2,04%) | 9 (0%) | 5 (10,87%) | 3 (6,25%) |
| Соответствует | 13 (26,53%) | 4 (9,01%) | 16 (34,78%) | 23 (47,92%) |
| Понизили | 35 (71,43%) | 40 (90,91%) | 25 (54,35%) | 22 (45,33%) |

**Вывод:** В параллели 5 классов - высокий % обучающихся, понизивших годовые отметки по русскому языку 40(90,91%), истории 35 (71,43%), математике 25 (54,35%), повысили свои результаты по истории 2,04 % обучающихся, по математике-10,87%), по биологии -6,25%.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике, русскому языку, истории, биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов. Возможно, отрицательная динамика обученности обусловлено адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. Это стало также одной из причин снижения качества знаний пятиклассников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6 класс** | **История** | **Русский язык** | **обществознание** | **география** |
| Выполняли работу | 19 | 38 | 17 | 18 |
| Повысили | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Соответствует | 2(10,53%) | 7(18,42%) | 1(5,88%) | 4(22,22%) |
| Понизили | 17(89,47%) | 31(81,58%) | 16(94,12%) | 14(77,78%) |

**Вывод:**по всем предметам обучающиеся не подтвердили оценки по предметным результатам. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 классах завышают.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7 класс** | **Русский язык** | **Математика** | **физика** | **биология** | **обществознание** | **география** | **Анг. язык** |
| **Выполняли работу** | 42 | 41 | 16 | 24 | 17 | 25 | 42 |
| **Повысили** | 0 | 8  (19,51%) | 1  (6,25%) | 2  (8%) | 0 | 0 | 0 |
| **Соответствует** | 24 (57,14%) | 22  (53,66%) | 6  (37,5%) | 16  (67%) | 4  (23,53%) | 16  (64%) | 3  (7,14%) |
| **Понизили** | 18  (42,86%) | 11  (26,83%) | 9  (56,25%) | 6  (25%) | 13  (76,47%) | 9  (36%) | 39  (92,86%) |

**Вывод:** наибольшее количество обучающихся, понизивших оценки по предметам в 7 классе, по английскому языку (92,86%), по обществознанию (76,47%), по физике (56,25%).

Соответствие результатов ВПР отметкам за 2022-2023 уч. Год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8класс** | **Русский язык** | **Математика** | **физика** | **обществознание** | **география** | **история** | **Химия** |
| **Выполняли работу** | 66 | 67 | 23 | 25 | 14 | 26 | 26 |
| **Повысили** | 4  (6%) | 2  (2%) | 0 | 0 | 0 | 9 | 6  (23%) |
| **Соответствует** | 23  (35%) | 36  (54%) | 4  (17%) | 7  (28%) | 6  (43%) | 6  (23%) | 6  (23%) |
| **Понизили** | 39  (59%) | 29  (43%) | 19  (83%) | 18  (72%) | 8  (57%) | 20  (77%) | 14  (54%) |

**Вывод:** в параллели 8 классов большое количество обучающихся, понизивших свои результаты по предмету. Не подтвердили свои оценки по предмету по русскому языку-59%, физике-83%, обществознанию-72%, географии-57%, истории-77%.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 в 8-х классах показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

# Результаты ВПР в разрезе предметов в целом по ОО

**Средний по**

**казатель качества освоения образовательной программы по предмету составляет(%успеваемости\%качества):2022 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** | **Матема**  **-тика** | **Биология** | **История** | **География** | **Обществознание** | **Физика** | **Английский** | **Химия** | **Ср.**  **показатель** |
| 47/19 | 58/18 | 48/15 | 65/14 | 84/38 | 61/15 | 28/3 | 19/3 | 59/23 | 52/16 |

**Средний показатель качества освоения образовательной программы по предмету составляет(%успеваемости\%качества):2023 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** | **Матема**  **-тика** | **Биология** | **История** | **География** | **Обществознание** | **Физика** | **Английский** | **Химия** | **Ср. показатель** |
| 63/28 | 71/33 | 63/25 | 84/18 | 77/14 | 68/20 | 47/9 | 21/7 | 85/54 | 64/23 |

**Общие выводы по результатам ВПР -2023:**

Достаточно высокий уровень освоения ОП в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру; в 5 –х классах- по истории, биологии, в 6 классах-по истории, в 7 классах–по математике, географии, биологии; в 8 классах–по географии, истории, химии, обществознанию; в целом по школе по предметам–география, химия, история. Практически по всем предметам наблюдается положительная динамика по успеваемости и качеству, кроме географии.

**Общие выводы по результатам ВПР-2023**

1. Самое большое количество обучающихся, подтвердивших свои отметки в 4-х классах. Начиная с 5 класса, процент обучающихся, не подтвердивших свои отметки за 2022/23 учебный год очень высок. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
2. Анализ результатов ВПР показал положительную динамику успеваемости по всем предметам в 5–8-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

1. Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.**

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 27 процентов обучающихся МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» в 2021/22 году до 30 процентов в 2022/23 году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **2021/2022г** | | **2022/2023г** | | **2023/2024г** | |
| **Кол-во участников** | **Кол-во победителей и призеров** | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей и призеров** | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей и призеров** |
| 1 | Физика | 44 | 1 | 61 | 5 | 22 | 0+2=2 |
| 2 | Информатика | 13 | 2 | 6 | 0 | 5 | 0 |
| 3 | География | 11 | 1 | 35 | 6 | 30 | 1+4=5 |
| 4 | Математика | 54 | 0 | 52 | 6 | 68 | 3+6=9 |
| 5 | Русский язык | 41 | 14 | 46 | 13 | 68 | 7+11=18 |
| 6 | Химия | 13 | 0 | 3 | 0 | 7 | 0 |
| 7 | Обществознание | 25 | 11 | 22 | 8 | 34 | 5+4=9 |
| 8 | Английский язык | 21 | 2 | 30 | 9 | 23 | 3+6=9 |
| 9 | История | 28 | 1 | 15 | 2 | 13 | 3+3=6 |
| 10 | Литература | 34 | 5 | 28 | 9 | 33 | 3+5=8 |
| 11 | Биология | 62 | 11 | 41 | 6 | 52 | 3+10=13 |
| 12 | Физическая культура | 26 | 26 | 42 | 13 | 97 | 5+5=10 |
| 13 | ОБЖ | 63 | 9 | 40 | 12 | 23 | 3+3=6 |
| 14 | Технология | 19 | 9 | 24 | 8 | 12 | 1+2=3 |
| 15 | Начальные классы (4 класс) русский язык | 12 | 2 | 13 | 6 | 8 | 1+0=1 |
| 16 | Начальные классы (4 класс) математика | 14 | 1 | 18 | 0 | 14 | 0 |
| 17 | Астрономия | 5 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 |
|  | **Итого** | **485** | **95мест/70уч** | **484** | **103места/97 уч** | **509** | **99 мест** |
|  |  | Всего приняло участие **157** учеников с 4 по 11 классы, что составляет **27** % от всего количества учащихся и **47** % от учащихся с 4 по 11 классы.  Победителей и призеров **70** учащихся и **95** призовых мест. | | Всего приняло участие **177** учеников с 4 по 11 классы, что составляет **30** % от всего количества учащихся и **44** % от учащихся с 4 по 11 классы.  Победителей и призеров **97** учащихся и **103** призовых места. | | Всего приняло участие **168** учеников с 4 по 11 классы, что составляет **30** % от всего количества учащихся и **44** % от учащихся с 4 по 11 классы.  Победителей и призеров **97** учащихся и **99** призовых места. | |

На **муниципальном уровне** получили следующие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **2021/2022г** | **2022/2023г** | **2023/2024г** |
| **Кол-во победителей и призеров** | **Кол-во победителей и призеров** | **Кол-во победителей и призеров** |
| 1 | Физика | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Информатика | 0 | 0 | 0 |
| 3 | География | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Математика | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Русский язык | 3 | 2 | 3 |
| 6 | Химия | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Обществознание | 2 | 2 | 3 |
| 8 | Английский язык | 0 | 2 | 1 |
| 9 | История | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Литература | 3 | 2 | 2 |
| 11 | Биология | 2 | 0 | 5 |
| 12 | Физическая культура | 8 | 6 | 2 |
| 13 | ОБЖ | 5 | 1 | 1 |
| 14 | Технология | 4 | 0 | 3 |
| 15 | Астрономия | 0 | 0 | 0 |
|  | **Итого** | **27 уч** | **15 уч** | **20 уч** |

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что нашколном этапе количественные показатели увеличились, а качественные – уменьшились, а на муниципальном этапе увеличились на 5 призовых мест.

**Работа с одаренными учащимися строится по четырем направлениям:**

1. Участие во ВсОШ
2. Участие в НПК ***«В мир поиска, в мир творчества, в мир науки»***
3. Участие в ПОК ***«Путь к успеху»***
4. Участие в онлайн олимпиадах, конференциях и конкурсах
5. Для учеников начальной школы участие в муниципальных конкурсах интеллектуального развития

Целью является:

* выявление талантливых ребят,
* развитие интереса учащихся к изучению предметов,
* повышение интеллектуального уровня учащихся,
* создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Участие в олимпиаде начинается с 4 класса по русскому яз и математике. К 5 классу охватываются все предметы.

Подготовка идет с 1 класса. Ученики участвуют в муниципальных конкурсах интеллектуального развития **«Интеллектуальный марафон», «Ученик-задачник» , «Марафон знаний», «Грамотей» и тд.**

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МОУ «СОШ № 2 г. Свирска».

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| **2021** | 40 | 19 | 0 | 21 | 22 | 6 | 13 | 3 | 0 |
| **2022** | 39 | 17 | 0 | 22 | 17 | 3 | 14 | 0 | 0 |
| **2023** | 38 | 12 | 0 | 26 | 17 | 6 | 5 | 3 | 0 |

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, осталось на прежнем уровне. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 42 педагога

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 4 процента педагогов начальной, 3 процента – основной, 1 процент – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 15 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 50 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 15 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

**Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал. что 2023 году повысилась на 5% активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 18 (43%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Ф. И. О. педагога** | **Результат** |
| Конкурс «Учитель года 2022» | Нецветаева Е.Л. | Лауреат муниципального этапа |
| Конкурс методических разработок «Методическая копилка» с конкурсной работой «Путешествие по строительным профессиям» | Бадикова Е.Г. | Сертификат участника |
| Всероссийский конкурс среди педагогических работников «Стандарты образования». Конспект дистанционного занятия с применением дистанционных образовательных технологий. | Бадикова Е.Г. | Диплом 1 степени |
| Всероссийский конкурс среди педагогических работников «Стандарты образования» Конспект урока. | Алексеева Е.Н. | Диплом 1 степени |
| Муниципальный конкурс «Лучший учитель» | Голубева Н.Н. | Победитель |
| Муниципальный конкурс «Лучший учитель» | Шемарова О.М. | участник |
| Муниципальный конкурс «Фестиваль педагогических идей по функциональной грамотности» | Шемарова О.М. | участник |
| Муниципальный конкурс «Фестиваль педагогических идей по функциональной грамотности» | Башарова Т.А. | участник |
| IV Всероссийский конкурс проф. мастерства «Педагогический олимп» | Бабкина Н.А. | Диплом 1 степени |
| IV Всероссийский конкурс проф. мастерства «Возрождение» | Медведева В.Н. | Победитель |
| Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» | Смолянинова А.А. | участник |
| Августовская конференция | Митичкина О.В. | участник |
| Августовская конференция | Кирпичева Л.А. | участник |
| Августовская конференция | Фамхутдинова Н.А. | участник |
| Августовская конференция | Лбова Н.В. | участник |
| Августовская конференция | Фамхутдинова Н.А. | участник |
| Августовская конференция | Фастович О.Н. | участник |
| Августовская конференция | Осадчая И.Е. | участник |

**Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

* через выступления на педагогических советах;
* открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали педагогов:

* 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
* 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

* 2 педагога – высшую квалификационную категорию;
* 3 педагога – первую квалификационную категорию.

**IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

**X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 47641 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* объем учебного фонда – 29615 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| **1** | Учебная | 29615 | 27883 |
| **2** | Художественная | 16498 | 14596 |
| **3** | Справочная | 605 | 357 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 71 диск.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд учебниками на 1732 новых изданий.

**XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* два компьютерных класса;
* столярная мастерская;
* кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал и кабинет ритмики. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы оборудована площадка для баскетбола, стадион.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

* наглядных пособий;
* карт;
* учебных макетов; специального оборудования

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

* материально-техническое оснащение МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | | |
| Общая численность учащихся | Чел. | 575 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | Чел. | 230 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | Чел. | 316 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 29 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | Чел.  (процент) | 179  (31%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 60 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | Чел.  (процент) | 0  (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | Чел.  (процент) | 1  (2,6%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | Чел.  (процент) | 0  (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | Чел.  (процент) | 1  (7%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | Чел.  (процент) | 1  (2,6%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | Чел.  (процент) | 0  (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | Чел.  (процент) | 0  (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | Чел.  (процент) | 0  (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45  (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 25  (2,7%) |
| − регионального уровня | 24  (2,6%) |
| − федерального уровня | 1  (0,1%) |
| − международного уровня | 0  (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | Чел.  (процент) | 0  (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | Чел.  (процент) | 29  (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | Чел.  (процент) | 0  (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | Чел.  (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | Чел. | 42 |
| − с высшим образованием | 28 |
| − высшим педагогическим образованием | 28 |
| − средним профессиональным образованием | 14 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 14 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | Чел.  (процент) | 19  (45%) |
| − с высшей | 2  (4.7%) |
| − первой | 17  (40%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | Чел.  (процент) | 22  (52%) |
| − до 5 лет | 5  (12%) |
| − больше 30 лет | 17  (40%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | Чел.  (процент) | 19  (45%) |
| − до 30 лет | 4  (10%) |
| − от 55 лет | 15  (36%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Чел.  (процент) | 40  (95%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | Чел.  (процент) | 39  (93%) |
| **Инфраструктура** | | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Ед. | 0,19 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | Ед. | 7 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | Чел.  (процент) | 575  (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв.м. | 10.4 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали низкое качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ №2 г.Свирска» приступила к реализации ООП в 1,2, 5, 6, 10 классах в соответствии с ФОП.