

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД СВИРСК»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Свирска»

Согласовано:

Начальник ЛДП «Ангара»

 К.Г. Шишкина
«22» май 2025г.



Утверждаю:

Директор МОУ «СОШ №2 г. Свирска»

 Е.Г. Брушкова
«___» _____ 2025г.

ПРОГРАММА

экологического отряда детского летнего лагеря

дневного пребывания

«ЛЕСНАЯ ПОЛЯНКА»

Авторы-составители:
Михайлова Е.Н., Шемарова О.М.

2025г.

I. Пояснительная записка

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы, укрепление здоровья. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Для того, чтобы воспитание в летнее время стало полноценной социально-педагогической деятельностью, необходимо открытие летних лагерей дневного пребывания. Система летнего лагеря с экологической направленностью является способом организации жизнедеятельности участников лагеря, представляющая собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих развитию личности участника.

Экологическое воспитание в условиях летнего лагеря является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Создание отряда летнего лагеря дневного пребывания с экологической направленностью **актуально**. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Детям, живущим в сельской местности, эти проблемы близки и понятны. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Новизна данной программы заключается в том, что весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания, действует латентный характер помощи и поддержки детей.

Цель программы:

Расширение знания обучающихся об окружающей живой природе, выработка бережного отношения к ней, организация оздоровления ребят.

Задачи:

- Расширить экологические знания, полученные при изучении школьных предметов;
- Формировать у учащихся активное и ответственное отношение к окружающей среде;
- Создать условия для активного отдыха и оздоровление детей;
- Развивать творческие и коммуникативные способности учащихся.

Принципы:

Программа летнего экологического лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
- Принцип творческого отношения к делу.
- Принцип добровольности участия в делах.
- Принцип учета возрастных особенностей детей.
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Участники программы

Отряд комплектуется из числа учащихся 1-2 классов, продолжительность пребывания в лагере **21 день**, количество детей **22 человека**. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Формы и методы

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- социальные акции;
- экскурсии и поездки
- мастер-классы;
- КТД

- изготовление поделок, гербариев;
- концерты, фестивали, акции.

Ожидаемые результаты

- Повышение уровня экологической культуры.
- Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.
- Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.
- Развитие лидерских качеств.

Содержание и средства программы

Направления:

1. Правила поведения в природе
2. Лес, луг, пруд. Знакомство с окрестными экосистемами.
3. Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц населённого пункта.
4. Охрана окружающей среды

Этапы реализации программы

- 1 этап. Организационный. Включает в себя знакомство, налаживание дружеских отношений, знакомство с содержанием программы, легендой
- 2 этап. Основной. Реализация программы. Включает в себя систему мероприятий и дел согласно выбранным направлениям работы для достижения поставленных целей.
- 3 этап. Итоговый. Подведение итогов работы. Рефлексия.

Система мотивации и стимулирования.

Вся жизнь в отряде будет подчиняться правилам обще лагерной игры «ЛЕС», но в отряде также будут свои правила. Основная идея «Лесная полянка». Так и будет называться отряд. Участники в течение смены могут зарабатывать себе «бонусы», которые в конце будут подсчитывать и обмениваться на призы и сувениры.

В качестве вышеупомянутых поощрений будут выступать:

За участие в обще лагерном мероприятии – грибочек;

За участие в отрядном мероприятии – ягодка;

За выполнение отдельного поручения и общую активность – цветочек.

Полученные «плоды» ребята помещают на отрядную поляну, тем самым в течение смены оформляя её. Каждый жетон подписывается. В завершении работы отряда, каждый сможет образно собрать полное «лукошко» лесных даров. В итоге к концу смены мы видим результат отдельно каждого ребёнка и отряда в целом.

План-график реализации программы

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
- Открытие лагеря «ЛЕС» «Давайте познакомимся!» (игры на сплочение) - Оформление отрядной комнаты - Начало отрядной игры «Лесная поляна»	- Игра «Лесные братья» «Экологический калейдоскоп» развлекательная игра	- Мероприятие в ДК (мультсборник) - Интерактивная игра «В мире животных» - Конкурс рисунков «Несуществующее животное или АБРАКАДАБР»	- Поездка на каток - Викторина «Экология в сказках» - Минутка здоровья «Солнечный удар» - Игра «12 записок»	- Викторина о деревьях «Лесная полоса» - Лесная акция. Путешествие + мастер-класс «Деревянная одежда» - Зелёный десант «Уборка берега пруда»
6 день	7 день	8 день	9 день	10 день
- Конкурс рисунков - Фотокросс «Насекомые» - Мастер-класс «Бумагопластика»	- Первенство лагеря по пионерболу - Лесная социальная акция «Пусть лес останется чистым» (Листовки)	- Мероприятие в ДК (Спектакль «Антошка и гармошка») «Зелёный огонёк» – интерактивная игра по ПДД	- Поездка на каток - Конкурс презентаций «Самый загадочный в мире зверь» - Подготовка к вокальному конкурсу - Минутка здоровья «Гимнастика для глаз»	- Мероприятие в поселковой библиотеке «Экоквест» - Зелёный десант. Акция «Дорога в школу» - Игра «Разноцветное настроение»
11 день	12 день	13 день	14 день	15 день
- Театральная поляна - КТД «Пластилиновая фантазия. Лесные мотивы» - Мероприятие «Сюрприз шоу»	- Фотокросс «Животные» - Час весёлых состязаний (Спортивная программа) - Вокальный конкурс «Музыка леса» - Экологическая игра «Капелька»	- День памяти и скорби («Животные в годы войны») - Военно-спортивная игра «Зарничка» «Экоручки» - подготовка к показу мод.	- Экскурсия на очистные сооружения посёлка - Минутка здоровья «Как снять усталость ног» - Лесная социальная акция «Мода из мусоропровода»	- Закрытие смены Игра «Последний герой» - Подведение итогов отрядной игры «Лесная поляна»

Литература

1. Суворова В.М. «Опыт экологической работы со школьниками». – Волгоград, 2009
2. Формирование экологической культуры жителей города / Народная школа № 5, 2004
3. Экологическая сценка / Педсовет №9, 2008
4. День птиц / Педсовет № 1, 2005
5. Синичкин день / Педсовет № 7, 2005
6. Свалка по имени Земля / Педсовет №11, 2005
7. Частушки на экологическую тему / Педсовет № 7, 2009
8. Всемирный день Земли / Педсовет № 2, 2010
9. Экологическая сказка о том, как колобок в лес убежал / Педсовет № 3, 2009
10. Экологическая сказка / Педсовет № 6, 2003
11. Экологические игры / Пед. творчество № 9, 2007
12. Экологические сказки / Педсовет № 11, 2004
13. Здравствуйте пернатые, Наш дом – планета Земля / Педсовет № 8, 2008
14. Экология в филологии / Педсовет №11, 2007
15. Экологическая игра «Лик Земли» / Последний звонок № 12, 2007
16. На крыльях весну принесли / Последний звонок № 1, 2005
17. Земля – наш общий дом / Последний звонок №12, 2005
18. Непомнящий Н.Н. 100 великих загадок живой природы. – М.: Вече, 2007.
19. Рыжова Н.А “Не просто сказки”(экологические рассказы, сказки, праздники)
20. Рыжова Н.А “Наш дом – природа”Журнал “Начальная школа” 1998г. №10
21. Ресурсы Интернета



Эмблема

Девиз:

На лесной полянке каждый день гуляем,
Бабочек не ловим, цветочки не срываем.
Мир такой чудесный, и такой прекрасный!
Нам здесь интересно, легко и безопасно!

**Гимн (песня на мотив «Ничего на свете лучше нету..» из м/ф
«Бременские музыканты»).**

Ничего на свете лучше нету,

Чем беречь, друзья, поляну эту.

Тем, кто дружен, не страшны тревоги,

Вместе одолеем все дороги.

Мы своё призвание не забудем.

Сохраним мы воду чистой людям,

Сбережём мы воздух, лес и реки,

Чтоб природу сохранить навеки.

