

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД СВИРСК»  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Свирска»

Согласовано:

Начальник ЛДП «Ангара»

 К.Г. Шишкина

«22» мая 2025г.



Утверждаю:

Директор МОУ «СОШ №2 г. Свирска»

 Е.Т. Брушкова

2025г.

ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕГО ПРОФИЛЬНОГО  
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ОТРЯДА  
ЮНАРМИЯ

2025г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа по своей направленности является профильной военно-патриотической, т.е. включает в себя военно-патриотическую деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены. Программа реализуется в период летних каникул в июне.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

## КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Патриотизм является духовным достоянием личности. Военно-спортивные соревнования предусматривают подготовку учащихся в различных областях: туризм, ориентирование, военное дело, спортивную, медико-санитарную подготовку. Данная программа предлагает комплексную подготовку школьников для участия в соревнованиях военно-патриотической направленности. Программа направлена, в первую очередь, на нравственное воспитание и физическое совершенствование учащихся.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание. Оно связано с целенаправленным воспитанием у учащихся готовности к защите Отечества, обеспечением защищенности и безопасности в различных сферах деятельности. Патриотическое воспитание – это формирование у подростков духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы Россиян. Воспитание патриотизма выступает неотъемлемой частью всей деятельности по подготовке гражданина к выполнению социальных и государственных функций.

Программа представляет собой современное понимание военно-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений деятельности государственных институтов в условиях реформирования общества, Вооруженных сил РФ, воинских формирований и органов.

Ведущую роль патриотическое воспитание имеет потому, что современное общественное развитие России остро высветило необходимость вывести на новый уровень всю систему патриотического воспитания.

Программа военно-патриотической направленности направлена на решение данных проблем, что свидетельствует о её актуальности.

**Цель программы:** развитие системы учебно-воспитательной деятельности, обеспечивающей комплексное использование возможностей педагогического процесса для военно-патриотического воспитания, подготовке к действиям в экстремальных ситуациях и чрезвычайных условиях, формирование потребности здорового образа жизни.

**Задачи программы:**

- изучение основ начальной военной подготовки, физическая, моральная и психологическая подготовка подростков к службе в Вооруженных Силах России;
- воспитание в юношах и девушках этических норм поведения, культуры общения, чувства дружбы и коллективизма;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине;
- осуществление физкультурно-оздоровительной работы среди обучающихся, направленной на укрепление их здоровья, физического, психического и всестороннего развития.

**Основные принципы программы:**

- принцип деятельностного подхода (знания открываются учащимися и проверяются на практике);
- принцип компетентного подхода (под компетентностью нами понимается способность системно применять знания и умения для самостоятельной и коллективной деятельности при решении проблем);
- принцип активной жизненной позиции;
- принцип интегративности;
- принцип формирования гражданско-патриотического мышления (создаются условия для принятия учащимися общечеловеческих ценностей, выработке гражданской позиции, применение полученных знаний в конкурсах различного уровня).

**Срок реализации программы: 1 сезон ЛДП**

По возрастному уровню программа предназначена для детей с 11 до 13 лет.

**Формы занятий**

Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в программе различных *форм* проведения занятий, включающих:

- ⇒ беседы;
- ⇒ презентации;
- ⇒ экскурсии на предприятия;
- ⇒ викторины, походы;
- ⇒ практические упражнения;
- ⇒ конкурсы;
- ⇒ встречи с участниками Вов, офицерами запаса.

Программа реализуется в одной группе 12 человек. Занятия в группах проходят 2 раза в отряде ежедневно.

Направленность	Название объединения
Военно-патриотическая	Военно-патриотическое объединение «Юноармеец»

**Ожидаемые результаты реализации дополнительной образовательной программы**

В результате учебно-воспитательной работы, проводимой на занятиях, учащиеся должны:

**а) знать:**

- организационную структуру ВС РФ, историю их создания и предназначение;
- ТТХ основных образцов вооружения и техники армий России;

- материальную часть автомата Калашникова;
- правила и меры безопасности при обращении с оружием;
- устройство ручных гранат и правило пользования ими;
- б) уметь:**
- выполнять строевые приёмы без оружия;
- действовать в составе отделения в походном и боевом порядке;
- стрелять из пневматического оружия;
- метать гранаты на дальность и точность;
- ориентироваться на местности различными способами;
- вести наблюдения при действии в составе НП;
- оказывать первую медицинскую помощь.

#### Формы подведения итогов реализации данной программы

- собеседование;
- участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах;
- анкетирование;
- опросы, тестирование;
- коллективно-творческая деятельность;
- взаимоконтроль;
- вопросно-ответная беседа;
- практические упражнения;

### Содержание разделов учебно-тематического плана

#### 1-ый раздел. Вооружённые Силы РФ на страже Родины (3 часа).

**Занятие 1.** Вооруженные силы РФ на современном этапе. Состояние ВС РФ. Организационная структура ВС

**Занятие 2.** Виды ВС и роды войск.

**Занятие 3.** Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.

#### 2-ой раздел. Строевая подготовка (10 часов)

**Тема 1. Строевые приёмы и движение без оружия.**

**Занятие 1.** Строи, команды и обязанности перед построением и в строю.

**Занятие 2.** Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить».

**Занятие 3-4.** Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.

**Занятие 5-6.** Повороты в движении.

**Занятие 7.** Отдание воинского приветствия на месте и в движении.

**Занятие 8.** Выход из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

**Занятие 9-10.** Тренировка в выполнении строевых приёмов без оружия.

#### 3-ий раздел. Огневая подготовка и оружейное дело (12 часов)

**Тема 1. Введение.**

**Занятие 1.** Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

**Тема 2. Материальная часть и ТТХ пневматической винтовки.**

**Занятие 1.** Назначение и боевые свойства пневматической винтовки. Принципы работы механизмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей.

**Занятие 2.** Неполная разборка и сборка оружия.

**Тема 3. Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова.**

**Занятие 1.** Автомат Калашникова во всех его модификациях. Модификации, история создания. Общее устройство и принцип работы автомата.

**Занятие 2.** Последовательность неполной сборки и разборки автомата Калашникова. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов. Отработка нормативов по сборке и разборке оружия.

**Тема 4. Правила и меры безопасности с оружием и боеприпасами**

**Занятие 1.** Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Положение оружия, меры безопасности при обращении с ним во время следования на транспортных средствах, несение боевой службы, на занятиях и стрельбах.

**Занятие 2.** Порядок осмотра оружия и патронов перед стрельбами. Меры предосторожности при устранении задержки.

**Тема 5. Правила стрельбы из стрелкового оружия.**

**Занятие 1.** Выбор установки прицела, дали и точки прицеливания для стрельбы по неподвижным и появляющимся целям.

**Тема 6. Ведение огня с места по неподвижным и появляющимся целям.**

**Занятие 1.** Подготовка упора для стрельбы лёжа. Виды изготоек для стрельбы из винтовки (автомата), лёжа, сидя, стоя, в перемещении.

**Занятие 2.** Выполнение одного упражнения учебных стрельб (УУС) из пневматической винтовки. Обучение стрельбе по неподвижной цели днём.

**Занятие 3.** Выполнение двух упражнений учебных стрельб (УУС) из пневматической винтовки. Обучение стрельбе по неподвижной цели днём.

**Занятие 4.** Выполнение трёх упражнений учебных стрельб из пневматической винтовки. Обучение стрельбе по неподвижной цели днём.

#### 4-ый раздел. Медицинская подготовка (3 часа)

**Тема 1.** Оказание первой медицинской помощи.

**Занятие 1.** Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование подручных материалов для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, в верхние и нижние конечности.

**Занятие 2.** Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.

**Занятие 3.** Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражение электрическим токе. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.

## **План работы**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>
1 день	- Знакомство. Разучивание речевок. Стенгазета. Проведение мониторинга на выявление коммуникативных и организаторских склонностей.

	- тематическое занятие «Вооруженные силы РФ на современном этапе. Состояние ВС РФ. Организационная структура ВС» -викторина;
2 день	-тематическое занятие «Виды ВС и роды войск. Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России-соревнования по легкой атлетике»; -строевая подготовка;
3 день	-тематическое занятие «Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами» -Тренировочное занятие. Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.
4 день	Поход в лес. Марш – бросок. Строевая подготовка.
5 день	Назначение и боевые свойства пневматической винтовки. Принципы работы механизмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей. Строй, команды и обязанности перед построением и в строю. Выполнение упражнений по строевой подготовке.
6 день	Неполная разборка и сборка оружия
7 день	Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.
8 день	-тематическое занятие «Автомат Калашникова во всех его модификациях. Модификации, история создания. Общее устройство и принцип работы автомата». Повороты в движении. Упражнения по строевой подготовке.
9 день	- тематическое занятие «Последовательность неполной сборки и разборки автомата Калашникова. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов. Отработка нормативов по сборке и разборке оружия». - Отдание воинского приветствия на месте и в движении. Упражнения по строевой подготовке.
10 день	- тематическое занятие Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Положение оружия, меры безопасности при обращении с ним во время следования на транспортных средствах, несение боевой службы, на занятиях и стрельбах. - Выход из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. Упражнения по строевой подготовке.
11 день	- тематическое занятие - Порядок осмотра оружия и патронов перед стрельбами. Меры предосторожности при устранении задержки. - Тренировка в выполнении строевых приёмов без оружия.
12 день	- практическое занятие - Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выбор установки прицела, дали и точки прицеливания для стрельбы по неподвижным и появляющимся целям.
13 день	Выполнение одного упражнения учебных стрельб (УУС) из пневматической винтовки. Обучение стрельбе по неподвижной цели днём.
14 день	- тематическое занятия с элементами практических упражнений. Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование подручных материалов для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, в верхние и нижние конечности.
15 день	Выполнение одного упражнения учебных стрельб (УУС) из пневматической винтовки. Обучение стрельбе по неподвижной цели днём.
16 день	Тематическое занятия с элементами практических упражнений. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и

	нижние конечности. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.
17 день	Выполнение одного упражнения учебных стрельб (УУС) из пневматической винтовки. Обучение стрельбе по неподвижной цели днём.
18 день	<b>Тренировка в выполнении строевых упражнений.</b>
19 день	Тематическое занятия с элементами практических упражнений. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражение электрическим токе. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.
20 день	Закрытие ЛДП. Показ строевых упражнений. Соревнования по стрельбе. Соревнования по оказанию медицинской помощи.

### **Условия реализации программы отряда:**

Для успешной реализации программы «Юные армейцы» необходимо:

Наличие спортивного зала и открытой спортивной площадки для занятий строевой подготовкой;

Наличие тира, мишеней для проведения стрельбы из пневматической винтовки;

Наличие учебных комплектов средств оказания первой медицинской помощи, средств индивидуальной защиты;

Наличие наглядных пособий, учебных фильмов, инструкций по технике безопасности.

### **Мониторинг программы.**

#### **Выявление и оценка коммуникативных и организаторских склонностей (КОС) для детей, пришедших в отряд**

*Инструкция испытуемым* Вам нужно ответить на все вопросы «Листа вопросов». Если ваш ответ положителен, то в соответствующей клетке «Листа ответов» поставьте знак «+», если отрицательный «-». Не нужно тратить много времени на обдумывание, отвечайте быстро. Когда вы отвечаете на вопросы, обращайте внимание на их первые слова. Свободно выражайте свое мнение. Не стремитесь произвести благоприятное впечатление своими ответами.

#### **Лист вопросов**

1. Много ли у вас друзей, с которыми вы постоянно общаетесь?
1. Часто ли вам удается склонить большинство своих товарищей к принятию ими вашего мнения?
2. Всегда ли вам трудно ориентироваться в критической ситуации?
4. Есть ли у вас стремление к установлению новых знакомств с различными людьми?
5. Легко ли вы отступаете от своих намерений?
6. Любите ли вы придумывать и организовывать со своими товарищами игры и развлечения?
7. Трудно ли вам включаться в новые компании?
8. Легко ли вам удается устанавливать контакты с незнакомыми людьми?
9. Трудно ли вам осваиваться в новом коллективе?
10. Верно ли, что у вас не бывает конфликтов с товарищами из-за невыполнения ими своих обещаний, обязанностей?
11. Стремитесь ли вы при удобном случае познакомиться с новым человеком?
12. Часто ли в решении важных дел вы принимаете инициативу на себя?
13. Нравится ли вам постоянно находиться среди людей?

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003
2. Вяткин Л.А, Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование- М., 2001
3. Козырева О.В., Губарева Т.И., Ларионова Н.Н.. Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах, плоскостопии.- Ростов н/Д-1999
4. «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград 2006.
5. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995
6. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
7. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками - М, 2002
8. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
9. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
10. Степанова О.. Упражнения для профилактики близорукости
11. Туристическая игротека. Игры, конкурсы, викторины. -М., 2001
12. Федин С.Н. Веселые игры и головоломки. - М., 2006
13. Черенкова Е.Ф. Мой любимый день рождения. Как организовать праздник.- М., 2007
14. «Чтобы увидеть радугу.....» (из опыта реализации педагогических программ в условиях детского оздоровительного лагеря). – Ижевск, 2001