

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Свирска»

Рассмотрено на заседании МС Руководитель МС <i>И.И. Меташкина</i> Полетанская Е.В. Протокол № 1 от « 27 » 08 2021 г	Утверждаю: Директор МОУ «СОШ №2 г. Свирска» Брушкова Е.Г. « 30 » 08 2021 г
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Элективного курса
«Финансовая грамотность»
3 класс

Составитель:
Муллагазиева Т.С.
Осадчая И.Е.,
учителя начальных классов

2021 – 2022 учебный год

1. Планируемые результаты изучение элективного курса «Финансовая грамотность»

Личностные результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных (игровых и реальных) экономических ситуациях, умение находить выходы из конфликтных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности;
- понимание, что ребенок – это член семьи, общества и государства;
- развитие самостоятельности и осознание ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- составлять простые планы;
- проявлять инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- правильно воспринимать предложения друзей, знакомых, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- решению проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- сравнивать, обобщать, классифицировать, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения;
- овладеет базовыми предметными и метапредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- составлять текст;
- вести диалог;
- излагать свое мнение;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

Обучающийся научится:

- понимать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- знать источники доходов и расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- проводить элементарные финансовые расчеты.

2. Содержание элективного курса «Финансовая грамотность»

В соответствии с учебным планом дополнительного образования образовательного учреждения в 2020-2021 учебном году на реализацию курса «Основы финансовой грамотности» отведено 17 часов за год из расчета 0,5 час.

Первая тема «**Что такое деньги и откуда они взялись**», при изучении которой ребятам впервые предлагается сведения о появлении обмена товарами, о проблемах товарного обмена, о появлении первых денег – товаров с высокой ликвидностью. При этом дети в общих чертах прослеживают, что свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают

их удобными товарными деньгами. Дети узнают о появлении первых монет и о монетах разных государств.

Курс продолжается темой **«История Российских денег»**, которая знакомит детей с устройством монет, изобретением бумажных денег, со способами защиты от подделок бумажных денег.

Следующая тема программы – **«Какие деньги были раньше в России»** - формирует у учащихся представление о древнерусских товарных деньгах, о происхождении слов «деньги», «рубль», «копейка», о первых русских монетах.

Далее изучаются темы **«Банки, банкоматы и банковские карты»**, в которой дети знакомятся с современными деньгами России, современными деньгами мира, появлением безналичных денег, безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов, с функциями банкоматов.

Следующая тема **«Откуда в семье деньги»**. В ней рассматриваются следующие понятия: деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад, основным источником дохода современного человека является заработная плата, размер заработной платы зависит от профессии. Дети получают элементарные сведения о том, что собственник может получать арендную плату и проценты, государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Дети также знакомятся с тем, что при нехватке денег их можно взять взаймы, существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Далее изучается тема **«На что тратятся деньги»**. Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Многие люди тратят деньги на хобби, а иногда и на вредные привычки.

3. Тематическое планирование элективного курса «Финансовая грамотность» 3 класс

№	Тема урока	Количество часов
	Как появились деньги и какими они бывают	
1-2	Как появились деньги	2
3-4	История российских денег	2
5-6	Какие бывают деньги	2
7-8	Банки, банкоматы и банковские карты	2
9-10	Безналичные деньги и платежи	2
11-12	Как я умею пользоваться деньгами	2
13-14	Что такое валюта	2
15-16	Проверим, что мы узнали о том, как изменились деньги	2
17	Контрольная работа	1