

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

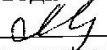
Министерство образования Иркутской области

Отдел образования муниципального образования «город Свирск»

МОУ «СОШ № 2 г. Свирска»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО


Медведева В.Н.

Протокол № 1

От 29 августа 2023 г.

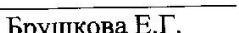
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Полетанская Е.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Брушкова Е.Г.
Приказ № 13
от 1 сентября 2023г.

Рабочая программа

элективного курса

«Основы психологии»

для 10-11 классов общеобразовательных организаций»

г. Свирск 2023 год

Пояснительная записка

В современном обществе усиливается внимание к человеку как субъекту личной и социальной жизни, государственная политика активно разворачивается к проблеме создания и сохранения человеческого капитала, развития персонализированной помощи в области образования. В настоящее время поколение Z имеет много возможностей для саморазвития, но порой молодые люди теряются в больших потоках информации и боятся ошибиться в выборе жизненного пути. Соответственно, возрастает значимость помощи им на всех этапах выстраивания собственной профессионально-образовательной траектории.

Профессиональное самоопределение – это процесс формирования отношения личности к себе как субъекту будущей профессиональной деятельности. Профессии педагогической направленности востребованы в настоящее время. Спектр педагогической деятельности очень широк: учитель, педагог-воспитатель, педагог-психолог, логопед. В современных быстро меняющихся условиях профессиональному сообществу нужен «новый» учитель, творческая индивидуальность которого должна проявиться в стремлении создавать нечто новое, способного к изменению самого себя, готового к совместному поиску, к сотрудничеству. Выбор в пользу педагогической деятельности не может быть случайным, это осознанный и высоко мотивированный выбор. А для этого необходимо уже в школе представлять себе, что это за профессия и какие требования предъявляются к современному педагогу обществом, «примерить» на себя деятельность педагога. Актуальность программы заключается в том, что она окажет поддержку старшеклассникам в знакомстве с педагогическими профессиями. При реализации программы «Педагогический класс» используются различные образовательные технологии, проектной и исследовательской деятельности, в том числе дистанционные образовательные технологии. Отличительной особенностью данной программы является нацеленность на развитие интереса к педагогической профессии, первоначальных общих представлений, необходимых для их осознанного выбора профессии педагога. Программа состоит из модулей, каждый из которых направлен на формирование основ знаний о психологии, педагогике, в том числе дошкольной и коррекционной, а также значении этих знаний в педагогической профессии.

Цель: создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирование позитивной установки на выбор педагогической профессии старшеклассников.

Задачи:

развитие мотивов профессионального выбора и потребности в профессиональном самоопределении посредством формирования целостного представления о педагогической деятельности;

создание условий для анализа обучающимися требований к профессиональной педагогической деятельности;

осмысление специфики педагогической профессии;

развитие у обучающихся личностных компетенций soft skills, необходимых для успешной социализации в современном обществе: управления проектами, гибкого лидерства, создания комфортной психологической среды, стратегического планирования, системного мышления, креативности;

мотивация обучающихся для последующей работы в системе образования и осознанного выбора специализации в ней;

обеспечение непрерывности образования обучающихся на основе организационной модели школа–вуз.

Ожидаемые результаты

Для обучающихся: понимание своей индивидуальности; развитие эмоционального интеллекта; развитие личностных качеств и навыков; развитие социальной активности и социальной ответственности, повышение самооценки; расширение представлений о мире

людей и мире профессий; формирование позитивного и осмысленного имиджа педагогической профессии, профессионально-личностное самоопределение; развитие психологических представлений об образовательном процессе и навыков по использованию психологических знаний в решении педагогических задач, повышение мотивации к деятельности в области психологии и педагогики.

Для образовательных организаций общего образования: формирование новой педагогической культуры школы, основанной на поддержке педагогических инициатив детей, их образовательной самостоятельности и совместном педагогическом творчестве детей и взрослых, развитие новых форм и способов образования; совершенствование системы учета образовательных результатов школьников; повышение качества и персонализации образования; расширение социального партнерства, в том числе с родителями учеников, создание условий для раннего проявления и развития педагогической одаренности школьников.

Для образовательных организаций высшего образования: повышение статуса педагогических программ за счет повышения конкуренции среди абитуриентов, имеющими более высокий балл; увеличение достижений педагогических вузов на российском за счет повышения качества контингента; увеличение доли выпускников, ориентированных на трудоустройство и продолжение трудовой деятельности в системе образования.

2. Планируемые результаты освоения элективного курса «Основы психологии»

Личностные результаты:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Предметные результаты:

- умение применять психологические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- сформированность представлений о методах познания психологических явлений и процессов;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3. Содержание элективного курса «Основы психологии»

Основное содержание учебного курса «Основы педагогики и психологии» делится на блоки «Основы педагогики и психологии, 10 класс» и «Основы педагогики и психологии, 11 класс».

10 класс

Педагогические классы. Искусство самоопределения

Педагогические классы. Как и зачем создавались классы в 20-м и 21-м веках. Искусство выбора в современном мире и образовании. Правильно ли я выбрал профиль для обучения и карьеры? Как мы будем учиться? Обоснование методов и подходов к

построению совместного образования и индивидуального образовательного маршрута. Как работать с текстом учащихся, другими учебными материалами?

Кому и зачем нужна педагогика? Педагогика как часть культуры человечества

Педагогика в динамике и развитии, педагогика как важнейший компонент культуры человечества. Наука о счастье и благополучии человечества. Историко-культурный анализ динамики развития педагогических практик. Педагогика и ценностно-смысловое единство мира. Педагогика и технологический прогресс. Педагогика будущего.

Психология в жизни каждого из нас

Для чего нужна психология? Житейская и профессиональная психология. Место психологии в системе наук. Как психология помогает понять человека? Будущее психологии и ее перспективы.

Человек как уникальная личность в социальном взаимодействии

Личность человека и ее уникальность. Факторы развития личности. Внутренняя позиция личности. Потенциал и ресурсы личности. Личность в современном мире. Человек на пересечении социальных реалий. Возможности личностного развития и успешного социального взаимодействия.

Развитие личностного потенциала человека

Развитие психики человека. Личностные и характерологические особенности человека. Всё об эмоциях. Искусство управления эмоциями. Эмоциональный интеллект в жизни и профессии. Психологическая готовность к самостоятельному принятию решений.

Как мы учимся? Искусство эффективного познания. Человек как субъект деятельности

Умение решать задачи, школа кейсовых практик. Чтение и письмо в образовательном процессе. Эффективная обратная связь и самооценка. Проектная деятельность. Исследовательская деятельность. Познание как совместная деятельность.

Учимся учиться самостоятельно

От «Матетики» Коменского к внутрифирменному обучению. Учимся друг у друга, учимся вместе, учимся у лучших. Целеполагание. Внутренняя и внешняя мотивация учения. Выученная беспомощность. Развитие познавательных интересов. Уровень притязаний и самооценка. Способы и приемы самостоятельной работы. Ресурсы для самостоятельной работы.

11 класс

Как мы живем и работаем вместе? Человек как член сообщества

Человек, группа, коллектив, общество. Как организовать совместную деятельность? Как общаться и работать вместе? Социальный и эмоциональный интеллект. Как вести за собой?

Азбука общения: от А до Я

Навыки эффективного общения. Культура виртуального общения. Конфликты и пути их разрешения. Возможности медиации при разрешении конфликтов. Психология лидерства.

Универсальные компетенции для жизни и учебы

Искусство навыков XXI века. Успеваем всё: современный тайм-менеджмент. Будь уверен! Говори! Навыки самопрезентации. Искусство переговоров.

Проектирование своей истории успеха

Психология идентичности: кто Я? Как стать успешным! Мой карьерный путь. Папка достижений. Подготовка портфолио. Мой успех – успех для каждого.

Где и как работают педагоги? Педагогика в современном обществе

Семейная педагогика. Детский сад. Школа. Дополнительное образование. Специальное образование. Педагогика для взрослых. Цифровая педагогика.

Практическая психология на каждый день

Психология в социальной сфере. Психология в образовании. Психология в управлении. Психология и современное производство. Психологическая помощь в

экстремальных ситуациях.

Институциональная основа современных психологических и педагогических практик

Общее представление об институтах. Нормативная база современного образования. Нормативная база современной психологии. Этические нормы профессий. Волонтерство в педагогике и психологии.

4. Тематическое планирование элективного курса «Основы психологии» 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Модуль 1 «Педагогические классы. Искусство самоопределения»	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
2	Модуль 2 «Кому и зачем нужна педагогика? Педагогика как часть культуры человечества»	5	
3	Модуль 3 « Психология в жизни каждого из нас»	5	
4	Модуль 4 «Человек как уникальная личность в социальном взаимодействии»	5	
5	Модуль 5 «Развитие личностного потенциала человека»	5	
6	Модуль 6 «Как мы учимся? Искусство эффективного познания. Человек как субъект деятельности»	6	
7	Модуль 7 «Учимся учиться самостоятельно»	5	

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Модуль 1 «Как мы живем и работаем вместе? Человек как член сообщества»	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
2	Модуль 2 «Азбука общения: от А до Я»	5	
3	Модуль 3 «Универсальные компетенции для жизни и учебы»	5	
4	Модуль 4 «Проектирование своей истории успеха»	5	
5	Модуль 5 «Где и как работают педагоги? Педагогика в современном обществе»	6	
	Модуль 6 «Практическая психология на каждый день»	5	
6	Модуль 7 «Институциональная основа современных психологических и педагогических практик»	5	

5. Календарно-тематическое планирование элективного курса «Основы психологии»

10 класс

№	Наименование темы	Количество часов
Модуль 1 «Педагогические классы. Искусство самоопределения»		
1	Психолого-педагогический класс: искусство правильного выбора	1
2	Как работать с текстом учебника	1
3	Как мы будем учиться	1
Модуль 2 «Кому и зачем нужна педагогика? Педагогика как часть культуры человечества»		
4	Педагогика как важнейший компонент культуры человечества. Наука о счастье и благополучии человечества.	1
5	Исторический квест. Путешествие в глубь времен.	1
6	Педагогика и ценностно-смысловое единство мира.	1
7	Педагогика и технологический прогресс.	1
8	Педагогика будущего	1
Модуль 3 « Психология в жизни каждого из нас»		
9	Для чего нужна психология?	1
10	Житейская и профессиональная психология.	1
11	Место психологии в системе наук.	1
12	Как психология помогает понять человека.	1
13	Будущее психологии и ее перспектив	1
Модуль 4 «Человек как уникальная личность в социальном взаимодействии»		
14	Личность человека и ее уникальность.	1
15	Факторы развития личности. Внутренняя позиция личности.	1
16	Потенциал и ресурсы личности.	1
17	Личность в современном мире.	1
18	Возможности личностного развития и успешного социального взаимодействия	1
Модуль 5 «Развитие личностного потенциала человека»		
19	Развитие психики человека.	1
20	Личностные и характерологические особенности человека.	1
21	Всё об эмоциях.	1
22	Искусство управления эмоциями. Эмоциональный интеллект в жизни и профессии.	1
23	Психологическая готовность к самостоятельному принятию решений	1
Модуль 6 «Как мы учимся? Искусство эффективного познания. Человек как субъект деятельности»		
24	Умение решать задачи.	1
25	Чтение и письмо.	1
26	Эффективная обратная связь и самооценка.	1
27	Проектная деятельность.	1
28	Исследовательская деятельность.	1
29	Познание как совместная деятельность	1
Модуль 7 «Учимся учиться самостоятельно»		
30	Учимся друг у друга, учимся вместе, учимся у лучших.	1
31	Внутренняя и внешняя мотивация учения.	1
32	Развитие познавательных интересов.	1
33	Развитие познавательных интересов.	1
34	Способы и приемы самостоятельной работы. Ресурсы для самостоятельной работы	1
	Итого:	34

11 класс

№	Наименование темы	Количество часов
Модуль 1 «Как мы живем и работаем вместе? Человек как член сообщества»		
1	Человек, коллектив, общество.	1
2	Как организовать совместную деятельность?	1
3	Как общаться и работать вместе?	1
4	Социальный и эмоциональный интеллект. Как вести за собой?	1
Модуль 2 «Азбука общения: от А до Я»		
5	Навыки эффективного общения.	1
6	Культура виртуального общения.	1
7	Конфликты и пути их разрешения.	1
8	Возможности медиации при разрешении конфликтов.	1
9	Психология лидерства	1
Модуль 3 «Универсальные компетенции для жизни и учебы»		
10	Искусство навыков XXI века.	1
11	Успеваем всё: современный тайм-менеджмент.	1
12	Будь уверен! Говори!	1
13	Навыки самопрезентации.	1
14	Искусство переговоров	1
Модуль 4 «Проектирование своей истории успеха»		
15	Психология идентичности: кто Я?	1
16	Как стать успешным!	1
17	Мой карьерный путь.	1
18	Подготовка портфолио.	1
19	Мой успех – успех для каждого	1
Модуль 5 «Где и как работают педагоги? Педагогика в современном обществе»		
20	Семейная педагогика.	1
21	Детский сад. Школа.	1
22	Дополнительное образование.	1
23	Специальное образование.	1
24	Педагогика для взрослых.	1
25	Цифровая педагогика	1
Модуль 6 «Практическая психология на каждый день»		
26	Психология в социальной сфере.	1
27	Психология в образовании.	1
28	Психология в управлении.	1
29	Психология и современное производство.	1
30	Психологическая помощь в экстремальных ситуациях	1
Модуль 7 «Институциональная основа современных психологических и педагогических практик»		
31	Нормативная база современного образования (Конституция, Закон, Стандарт).	1
32	Нормативная база современной психологии.	1
33	Этические нормы профессий.	1
34	Этические нормы профессий.	1
	Итого:	34

