

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Свирска»

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Протокол № 1
от «28» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ СОШ №2 г.Свирска
Брушкова Е.Г. _____
Приказ №8.1 от «02» сентября 2024г.

**Дополнительная общеразвивающая
программа «Юные инспектора движения»
3-5 класс**

**Адресат программы: для детей от 7 до 12 лет
Срок реализации: 3 года
Разработчик программы: Башарова Т.А.**

2024- 2025 учебный год

1. Пояснительная записка

С первых минут нахождения в образовательном учреждении ребенок сталкивается с основами правовых знаний, одной из форм которых является изучение правил дорожного движения. Но еще раньше, с первых шагов маленького ребенка, начинается переход от его пассивного участия в дорожном движении к активному общению с дорогой, со всеми ее неожиданностями. Этот переход таит в себе массу опасностей. Одна из них — улица, с ее стремительным движением, множеством машин, недисциплинированными водителями и пешеходами.

Анализ ДТП показывает, что их основными причинами являются невнимательность, недисциплинированность ребят, неумение учитывать особенности окружающей дорожной обстановки.

По данным ГИБДД МВД наблюдается тенденция роста детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)

Основные причины дорожного травматизма обучающихся:

- нарастание концентрации транспорта на улице;
- недисциплинированность школьников, их желание выделиться среди сверстников, незнание опасности;
 - недостаточный надзор за детьми по пути в школу;
 - незнание Правил дорожного движения, правил поведения на улице;
 - неправильное пользование общественным транспортом;
 - игры и шалости на проезжей части улицы;

неисправность транспорта, недостаточная квалификация водителя.

Программа разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Приказом 1008 от 29 августа 2013 года Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», федеральной целевой программой «Развитие образования на 2011-2015 годы», Уставом образовательного учреждения.

Основной целью программы является подготовка ребенка к процессу обеспечения личной безопасности (самосохранения) в условиях все более ускоряющегося ритма на дорогах и улицах.

Задачи программы:

Освоение детьми младшего школьного возраста системы знаний безопасного поведения на дороге.

Формирование системы навыков, безопасного передвижения в условиях дорожного движения.

Повышение уровня психофизиологических качеств, обеспечивающих ребенку безопасность на улице.

Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка, как основы безопасности в условиях общения с дорогой и улицей.

Формирование культуры поведения в общественном транспорте.

Данная программа является дополнительным, внеклассным компонентом к региональному стандарту обучения детей городских школ правилам безопасного поведения на дороге и рассчитана на 2 года обучения учащихся в возрасте 7 – 11 лет.

Программа построена на дидактических и методических основах отбора и построения учебного материала с учетом возрастных особенностей детей младшего школьного возраста. Программа включает в себя 3 информационных блока (по годам обучения):

1-й год обучения: предпочтение отдается игровой деятельности, тематическим играм, в процессе которых реализуется содержание блока «Дорожные ловушки» Ребята знакомятся с историей возникновения транспорта, правил дорожного движения, первых дорожных знаков...

Изучение программного материала предполагает работу с учащимися через следующие формы организации учебно-воспитательного процесса:

1. Индивидуальные.

Включает в себя диагностическую деятельность:

предварительная (проводится с целью выявления начального уровня знаний по ПДД);

промежуточная (проверка знаний, умение применения их на практике);

итоговая (закрепление умения в навыки, систематизация знаний).

2. Групповые.

Направлены на развитие практико-ориентированных и коммуникативных способностей;

умение принимать решения в нестандартных ситуациях.

3. Массовые.

Пропаганда безопасного поведения на дороге, посредством мероприятий, ориентированных на раскрытие скрытых способностей детей посредством решения проблемных ситуаций различными методами (частично-поисковые, исследовательские, эвристические), многоролевые игры.

Цели программы

Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы

Основная задача образовательной программы «ЮИД.» — изучение Правил дорожного движения и применение их в практических, жизненных ситуациях.

- Формирование у обучающихся потребности в соблюдении ПДД.
- Вовлечение наибольшего числа воспитанников в изучение и

пропаганду здорового образа жизни, овладение методами предупреждения ДДТП.

- Ознакомление с профессиями сотрудников органов внутренних дел, профессиональная ориентация).
- Организация массовых мероприятий по пропаганде безопасного дорожного движения.
- Овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.
- Развитие внимательности, сосредоточенности, сообразительности, творческих и мыслительных способностей детей.

Решению поставленных задач призвана способствовать деятельность в следующих направлениях:

- Изучение «Правил дорожного движения» — приобретение основных знаний, меры ответственности за нарушение ПДД для пешеходов, ведение рубрики «Советы пешеходу».
- Дорожные знаки: виды знаков. Белые треугольники, знаки-команды, информационно-указательные знаки, сдача зачета по знакам дорожного движения.
- Основные «законы» безопасного движения для водителя. Основы правоведения: Закон РФ «О безопасности дорожного движения», Кодекс РФ об административных правонарушениях, Уголовный кодекс РФ. Основы страхования. Факторы повышенного риска для водителя, типичные обстоятельства и действия водителя, опасные ситуации на дороге и маневрирование, виды транспорта. Разводка транспорта.
- Дорожно-транспортное происшествие — ДТП: техника и тактика водителя на дороге, предписания «действие в экстремальных ситуациях».
- Основы медицинских знаний — первая медицинская помощь при ДТП, первая помощь, если пострадавший находится без сознания, алгоритм оказания первой медицинской помощи, умение оказать первую доврачебную помощь.
- Инструкторская деятельность — проведение занятий по Правилам дорожного движения, подготовка и проведение игр и соревнований в младших классах, карточки для младших классов «Опасные участки по дороге в школу», дежурство и рейды на дорогах вместе с работниками ГИБДД.

Деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма обучающихся способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению опасных ситуаций на дорогах, приобретению навыков самостоятельной деятельности, не на словах, а на деле пропагандирует соблюдение Правил дорожного движения, и в итоге — сохранению жизни и здоровья детей.

Программа составлена в соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны и развития системы патриотического

воспитания граждан Российской Федерации и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания как важнейшей ценности, духовно-нравственного единства общества.

Программа разработана с использованием инвариантных блоков, предусматривает изучение Правил дорожного движения, оказание первой доврачебной медицинской помощи, основ страхования, подготовку юных инспекторов движения, проведение различных мероприятий и соревнований по данной тематике с детьми младшего и дошкольного возраста. Много внимания уделяется совместной работе с сотрудниками ГИБДД.

Существенным отличием является привлечение обучающихся младших классов, проведение для них интересных занятий и игр юными инспекторами движения. Программа рассчитана на 2 года обучения, адресована детям 9—14 лет.

Темы и разделы каждого года обучения взаимосвязаны между собой, и каждый последующий год обучения разработан с учетом уже имеющихся знаний. Группа детей 1-го года обучения комплектуется без предъявления требований к базовым знаниям, занятия доступны для всех желающих и предусматривают введение в образовательную программу через игры, конкурсы, состязания. Воспитанники 2-го года обучения учатся планировать, вести пропагандистскую работу интересно, творчески; участвуют в городских и районных соревнованиях.

Все занятия проводятся с широким использованием наглядных пособий. Активизируют познавательную деятельность, различные формы самостоятельной работы: участие в обсуждении и решение проблемных ситуаций, выполнение на схемах тренировочных упражнений, выполнение заданий с вариантами ответов по каждой теме, ответы на вопросы тестов, контрольных билетов, написание рефератов, докладов. В основе работы с детьми лежат личностно-ориентированные педагогические технологии развивающего обучения с формированием общечеловеческих, культурных ценностей, направленных на развитие способностей, познавательной активности, любознательности, коммуникативности, интереса к разным видам творческой деятельности, на развитие физического, стрессоустойчивого психологического здоровья и эмоционального благополучия.

Основные направления профилактики безопасности детского дорожно-транспортного травматизма

- Общая профилактика.
- Взаимодействие с сотрудниками ГИБДД, МЧС, соцстрах, медучреждение.
- Учеба юных инспекторов движения.
- Оформление наглядной ситуации и информационной деятельности.
- Пропагандистская работа.
- Работа с родителями.

2. Планируемые результаты

Учащиеся будут знать:

основные понятия и термины, используемые в ПДД;
элементы улиц и дорог, назначение дорожных знаков и разметки проезжей части;
ответственность за нарушение ПДД пешеходами, пассажирами и водителями велосипедов;
правила поведения в экстремальных ситуациях.

Учащиеся будут уметь:

выступать в составе отряда ЮИД в мероприятиях и профилактических акциях, проводить игры, беседы с участниками дорожного движения;
составлять материалы информационно-просветительской деятельности;
решать экзаменационные билеты по ПДД для водителей категории "А, В" в рамках проведения конкурса "Безопасное колесо".

Особые условия проведения

Дети принимаются в объединение при наличии справки о состоянии здоровья.

Материально-техническая база

- Компьютер;
- Мультимедийная установка;
- Наборы плакатов с дорожными знаками, разметкой,
- Билеты категории "А, В".

3. Комплекс организационно-педагогических условий

№	Наименование раздела	Тема занятия	Основные виды деятельности
1	Понятие об участниках дорожного движения	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения	4
		Практическая работа. Изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам	4
2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	Правила для пешеходов и водителей транспортных средств	4
		Виды перекрестков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил	4
		Практическая работа. Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях	8
3	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках	4
		Правила движения велосипедистов. Порядок движения группы. Разбор дорожной обстановки на маршруте	4
		Практическая работа. Подготовка велосипеда к походу	4
4	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда	Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда	4
		Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приемов безопасного падения	8
		Практическая работа. Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда	4
5	Правила безопасного дорожного	Изучение правил дорожного движения	8
		Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения	4

	движения пешеходов и автотранспорта	Практическая работа. Работа на тренажерах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами	8
6	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП	8
		Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств, наложение повязок. Правила транспортировки пострадавших	4
		Практическая работа. Отработка различных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	4
7	Профилактика ДДТ	Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования	8
		Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автородке	8
		Практическая работа. Тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке	4
8	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	Организация смотров и викторин по ПДД	4
		Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств	4
		Практическая работа. Проведение смотров, викторин и конкурса	4
9	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	Подготовка соревнований «Безопасное колесо»	4
		Практическая работа. Проведение соревнований	4
10	Выступление агитбригады ЮИДД	Проведение выступлений агитбригады	4

3.1 Учебный план

№	Темы занятий	Всего часов	Часов теории	Часов практики
1 год обучения, 34 ч				
1	Изучение ПДД. Основные понятия и термины,	4	1	3

	используемые в Правилах			
2	Дорожные знаки, разметка	4	1	3
3	Школа пешеходов, пассажиров. Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками	4	1	3
4	Расположение транспортного средства на проезжей части. Правила обхода автотранспорта	4	1	3
5	Игры, конкурсы, викторины	6	1	5
6	Агитационно-массовая работа в детских садах, начальных классах	4	1	3
7	Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях, ожогах	4	2	2
8	Экскурсии	4	1	3
	Итого	34	9	25
2 год обучения, 136ч.				
1	Правила дорожного движения	58	30	28
2	Первая медицинская доврачебная помощь	45	30	15
3	Традиционно-массовые мероприятия	33	10	23
	Итого	136	70	66

№	Темы занятий	Всего часов	Часов теории	Часов практики
3 год обучения, 136ч				
1	Изучение ПДД. Основные понятия и термины, используемые в Правилах	18	9	9
1.1	Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения»	2	1	1
1.2	Административная ответственность.	2	1	1
1.3	Уголовная ответственность.	2	1	1
1.4	Анализ детского дорожно-транспортного травматизма.	2	1	1
1.5	Начало движения. Требования движению велосипедистов. Подача сигнала указателям и поворота или рукой. Осмотр велосипеда перед выездом.	2	1	1
1.6	Причины дорожно-транспортных	2	1	1

	происшествий.			
1.7	Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия.	2	1	1
1.8	Основные понятия и термины, используемые в правилах.	4	2	2
2	Дорожные знаки, разметка	22	11	8
2,1	Дорожные знаки. Их истории.	2	1	1
2.2	Запрещающие знаки	2	1	1
2.3	Предупреждающие знаки	2	1	1
2.4	Знаки особых предписаний	2	1	1
2.5	Информационные знаки	2	1	1
2.6	Группы дорожных знаков.	2	1	0
2.7	Значение знаков для пешеходов.	2	1	1
2.8	Места установки дорожных знаков	2	1	1
2.9	Дорожная разметка.	2	1	0
2.10	Назначение и роль разметки в организации дорожного движения.	2	1	0
2.11	Виды дорожной разметки.	2	1	1
3	Школа пешеходов, пассажиров. Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками	14	6	8
3.1	Обязанности пешеходов	1	0	1
3.2	Правила перехода через железнодорожные пути.	1	0	1
3.3	Определение безопасных мест для игр и езды на велосипеде.	2	1	1
3.4	Определение места для безопасного перехода улиц дорог регулируемым нерегулируемым движением транспортных средств.	2	1	1
3.5	Движение пешеходов в населенных пунктах.	2	1	1
3.6	Переход проезжей части. Движение организованных групп детей.	2	1	1
3.7	Сигналы светофора и регулировщика. Их истории.	2	1	1
3.8	Основные типы светофоров. Значение сигналов светофора и регулировщика.	2	1	1

4	Расположение транспортного средства на проезжей части. Правила обхода автотранспорта	8	4	4
4.1	Расположение транспортного средства на проезжей части.	2	1	1
4.2	Расположение транспортного средства на проезжей части на макете.	2	1	1
4.3	Законы дорожного движения	2	1	1
4.4	Правила обхода автотранспорта	2	1	1
5	Игры, конкурсы, викторины	50	0	50
5.1	Конкурс рисунков «На улицах города».	1	0	1
5.2	Игра-эстафета «Школа светофорных наук».	1	0	1
5.3	Школа светофорных наук «Мы - пешеходы».	1	0	1
5.4	Конкурс рисунков «Мой друг светофорик	1	0	1
5.5	Конкурсная программа «Азбука безопасности».	1	0	1
5.6	Игровая программа «Зеленый огонек».	1	0	1
5.7	Игровая программа «ЮИД лото».	1	0	1
5.8	Игра путешествие «По дорогам старухи Аварии».	1	0	1
5.9	Конкурс «Законы дорог уважай».	1	0	1
5.10	Брейнринг «Знатоки ПДД».	1	0	1
5.11	Игровая программа «Веселая улица».	1	0	1
5.12	Соревнования «Безопасное колесо».	39	0	39
6	Агитационно-массовая работа в детских садах, начальных классах	14	3	12
6.1	Рейд «Юный пешеход».	4	1	3
6.2	Беседа «Автомобиль и экология	4	1	3
6.3	Беседа «На дороге – Не в комнате, об этом всегда помните».	4	1	3
7	Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях, ожогах	8	2	6
7.1	Понятие о ранах. Классификация ран и их осложнения.	2	0	1
7.2	Профилактика осложнения ран. Понятие об асептике и антисептике, повязке и перевязке.	2	0	1
7.3	Виды кровотечений и их характеристика. Первая медицинская помощь при кровотечении.	1	0	1
7.4	Правила наложения жгута.	1	0	1
7.5	Первая помощь пострадавшему в ДТП (наложение повязки и жгута)	2	2	2
8	Экскурсии	2	2	2
8.1	Экскурсия «По улицам города».	1	1	1

8.2	Экскурсия – беседа «Наши верные друзья».	1	1	1
	Итого	136	37	99

Содержание программы

1 год обучения, 34 ч.

1. Изучение ПДД – 18 ч;

Основные понятия и термины, используемые в Правилах:

- дорога, ее элементы;
- дорожная разметка.
- дорожные знаки.
- пассажир, пешеход.

Анализ детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия, их причин в районе. Обязанности пешеходов, пассажиров, правила поведения в общественном транспорте.

2. Дорожная разметка – 14 ч;

Понятие разметки. Дорожная разметка на улицах и дорогах, в местах остановки общественного транспорта и на пешеходных переходах. Значение дорожной разметки. Общие характеристики разметки.

Практическая работа: практические игры «А знаешь ли ты, что...», «Подскажи словечко». Основные линии разметки (зебра, островок безопасности, сплошная линия, стоп-линия, перекресток).

3. Школа пешеходов, пассажиров – 14 ч;

Кто, по Правилам дорожного движения, является пешеходом, пассажиром, водителем и что значит одиночный пешеход, группа пешеходов и колонна. Обязанности пешеходов, пассажиров. Сигналы светофора и регулировщика. Их история. Основные типы светофоров. Значение сигналов светофора и регулировщика.

Практическая работа: с помощью настольных игр по ПДД, подвижных игр, соревнований, экскурсий закрепить: где нужно ожидать автобус, троллейбус, такси; когда нужно входить и выходить из общественного транспорта, правила поведения в транспорте общественного пользования.

4. Экскурсия «По пешеходным маршрутам» - 10 ч;

Беседа: «Я — пешеход, для меня есть светофор и пешеходный переход».

Практическая работа: игра «Мы знаем правила безопасного поведения на дороге!». Анализ конкретных или характерных дорожных происшествий с детьми, нарушившими эти правила.

5. Расположение транспортного средства на проезжей части – 16 ч;

Начало движения. Маневрирование. Подача сигнала указателями поворота или рукой. Перестроение транспортных средств. Расположение их на проезжей части.

Практическая работа: с помощью моделей транспортных средств, макетов, схем улиц и дорог закрепить знания и умения по данной теме.

6. Игры, конкурсы, викторины -18 ч;

Практическая работа: подготовка игрового материала. Соревнование велосипедистов по правилам движения на площадке, в Автогородке, оборудованном средствами регулирования. На перекрестках и пешеходных переходах движением велосипедистов и пешеходов руководят юные инспекторы движения.

7. Агитационно-массовая работа в детских садах, начальных классах – 14 ч;

Беседа: «Твой друг — велосипед». Игровые конкурсные программы: «Веселая улица», «Авторинг», «Путешествие по дорогам старухи Аварии», «Когда поют светофоры».

8. Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях, ожогах - 8 ч;

Понятие о ранах. Классификация ран и их осложнения. Профилактика осложнения, понятие об асептике и антисептике, повязке и перевязке. Виды кровотечений и их характеристика.

Практическая работа: первая медицинская помощь при кровотечении, при ожогах, обморожениях, солнечных и тепловых ударах.

9. Экскурсии – 34 ч

2 год обучения, 136 часов

1. Правила дорожного движения - 58 ч;

2. Первая медицинская доврачебная помощь - 45 ч;

3. Традиционно-массовые мероприятия - 33 ч.

3 год обучения, 136 часов

№	Мероприятие	Количество часов
1	«Дорога в школу и домой». «Где можно и где нельзя играть?».	2 ч
2	«Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Что такое транспорт?».	4 ч

3	«Какие опасности предостерегают на улицах и дорогах?». «Штрафы ГИБДД».	6 ч
4	«Запрещающие и предупреждающие знаки».	8 ч
5	«Экскурсия «Я – пешеход». «Дорожная этика»	4 ч
6	«Почему дети попадают в дорожные аварии?» «Мы – водители».	8 ч
7	«Запрещающие и предупреждающие дорожные знаки»	6 ч
8	«Правила перехода железной дороги».	6 ч
9	«Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях». «Азбука вежливости в транспорте».	8 ч
10	Что такое перекрёсток. Правила перехода перекрёстка	10 ч
11	Правила перевозки людей на мотоциклах и мотороллерах.	4 ч
12	Роль автомобильного транспорта в экономике. Перекрёстки и их виды.	12 ч
13	Движение групп велосипедистов. Первая помощь при падении с велосипеда.	10 ч
14	Знакомство с дорожными знаками. Знакомство со средствами общественного транспорта.	12 ч
15	Мы изучаем ПДД.	8 ч
16	Правила пользования транспортными средствами.	6 ч
17	Знаки (черты) на проезжей части дорог. Виды дорожной разметки. Движение пешеходов группами	8 ч
18	Оказание первой медицинской помощи	6 ч

	раненым при ДТП.	
19	Игры и соревнования на знание ПДД	8 ч
	Итого	136 ч

2. Содержание учебного курса

1. Понятие об участниках дорожного движения

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

7. Профилактика детского дорожного травматизма

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда (педального автомобиля) в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение утренников, Смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»

Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

Практическая работа: проведение соревнований.

10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

3.2 Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график на 2024-2025 учебный год разработан на основе Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Годовой календарный учебный график рассмотрен на заседании педагогического совета школы (протокол №1 от 29.08.2024 г.)

УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФГОС (1-4 классы)

1. Продолжительность учебного года 1 - 4 классы:

Начало учебного года – 02.09.2024 года

Окончание учебного года - 22.05.2025 года

Начало учебного года – 02.09.2025 года

Окончание учебного года - 22.05.2026 года

Начало учебного года – 02.09.2026 года

Окончание учебного года - 22.05.2027 года

2. Количество учебных недель в году

Классы	Кол-во недель
1 классы	33
2-4 классы	34

3. Продолжительность обучения по четвертям:

1 четверть (8н.)	2 четверть (8н.)	3 четверть (10н.)	4 четверть (8н.)
Начало: 02.09.2024 Окончание:25.1 0.24	Начало: 05.11.2024 Окончание: 27.12.2024	Начало: 09.01.2025 Окончание:28.03.2 025	Начало: 07.04.2025 Окончание:25.05.2 025

4. Продолжительность каникул в течение учебного года (не менее 30 календарных дней)**2024-2025 учебный год.**

Осенние каникулы:	дата начала каникул –26 октября 2024 года дата окончания каникул – 04 ноября 2024 года	продолжительность в днях: 9 дней
Зимние каникулы:	дата начала каникул –28 декабря 2024 года дата окончания каникул – 8 января 2025 года	продолжительность в днях: 16 дней
Весенние каникулы:	дата начала каникул –29 марта 2025 года дата окончания каникул 06 апреля 2025 года	продолжительность в днях: 9 дней
Летние каникулы:	дата начала каникул – 24 мая 2025 года дата окончания каникул – 31 августа 2025 года	продолжительность в днях: 100 дней

5. Дополнительные каникулы для обучающихся 1-го класса:

дата начала каникул – 24 февраля 2025
года
дата окончания каникул – 02 марта 2025
года
продолжительность в днях: 7 дней

6. Продолжительность учебной недели. Продолжительность уроков.

	Начальное общее образование	
	1 классы	2-4 классы
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5
Продолжительность уроков (минут)	Сентябрь-октябрь 35 , далее 40	40
Продолжительность перемен (минут)	Минимальная 5, максимальная 15	

7. Сменность занятий

1 полугодие		2 полугодие
1 смена	1а, 1б, 3а, 3б, 2в, 2б	1а, 1б, 2а, 4а, 4б, 4в
2 смена	4а, 4б, 4в, 2а	3а, 3б, 2б.

3.3. Контрольно-измерительный материал Итоговое тестирование (проверка теоретических знаний)

Критерии оценивания: каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение - 15 баллов.

Оценивание теста учащихся производится по следующей системе:

«зачет» - получают учащиеся, справившиеся с работой на 50 – 70 % (высокий уровень);

«незачет» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 20-49 % от общего количества (низкий уровень);

Инструкция: внимательно прочти вопрос, выбери из предложенных ответов правильный, впиши его в лист ответов.

1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?

А. 14 лет

Б. 7 лет

В. 12 лет

2. Как называется боковая часть дороги?

А. Обочина

Б. Перекресток

В. Ограждение

3. Какой поворот опаснее: левый или правый?

А. Правый.

Б. Левый

В. Оба

4. Водители-лихачи очень любят его совершать.

А. Происшествие

Б. Столкновение

В. Обгон

5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор, и регулировщик?

А. Светофору

Б. Регулировщику

В. Никому

6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?

А. Один

Б. Три

В. Два

7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?

А. Рука поднята вверх;

Б. Руки опущены

В. Руки разведены в стороны

8. Как выглядят запрещающие знаки?

А. Знак в виде синего круга;

Б. Знак в виде красного круга;

В. Знак в виде красного треугольника;

9. Что показывает стрелка спидометра?

А. Скорость

Б. Время

В. Температуру

10. Как называется пересечение дорог и улиц? А. Шоссе

Б. Обочина

В. Перекресток

11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?

А. 14 лет

Б. 16 лет

В. 10 лет

12. Как называется изменение направления движения?

А. Остановка

Б. Поворот

В. Дорожка

13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.

А. Ступенька

Б. Ремень

В. Поручни

14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?

А. 12 лет.

Б. 16 лет.

В. 14 лет.

15. Остановка – это ...

А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.

Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.

В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

БЛАНК ОТВЕТОВ

на тестовые задания

Дата _____

Количество полученных баллов _____

№ п/п	а	б	в
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

КЛЮЧ к тесту «Правила дорожного движения»

1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)Б; 9)А; 10)В; 11)А; 12)Б; 13)В; 14)Б; 15)В.

3.4. Методическое обеспечение

Для эффективного освоения программы используется технология дифференцированного обучения (Н.П.Гузик), образовательный процесс выстраивается в соответствии с уровнем развития возможностей и способностей каждого ребенка.

При проведении занятий применяется технология личностно-ориентированного обучения (И.С.Якиманская), целью которой является развитие индивидуальных познавательных способностей каждого учащегося, его возможностей для самоопределения и самореализации с опорой на следующие принципы:

- принцип развития - не только «занятие для всех», но и «занятие для каждого»;
- принцип психологической комфортности - снятие всех стрессообразующих факторов процесса обучения.

Методы и приемы, применяемые на занятиях:

- практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.
- методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

В связи с этим используются различные методы создания положительной мотивации обучаемых:

- эмоциональные: ситуация успеха, поощрения и порицания, познавательная игра, свободный выбор задания, удовлетворение желания быть значимой личностью.
- волевые: предъявление образовательных требований, формирование ответственного отношения к получению знаний, информирование о прогнозируемых результатах образования.
- социальные: развитие желания быть полезным обществу, создание ситуации взаимопомощи, взаимопроверки и заинтересованности в результатах коллективной работы.
- познавательные: опора на субъектный опыт ребенка, решение творческих задач, создание проблемных ситуаций.

Дидактическое обеспечение:

- инструкционные карты, схемы, игры по ПДД;
- наглядные пособия, ИКТ и все средства наглядности;
- папки с методическими материалами;
- подборка стихов, загадок по ПДД;
- карточки с тестовыми заданиями по различным темам;
- презентации;
- подборка роликов, видеофильмов по ПДД.

Техническое обеспечение:

Оборудование:

- стол - 8 шт.;
- стул - 15 шт.;
- компьютер - 8 шт.;

Материалы:

- бумага писчая и цветная, акварельные краски, гуашь, цветные карандаши и фломастеры, клей ПВА, клей-карандаш, копировальная бумага.

Список литературы в адрес педагога

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей «Добрая дорога детства».
5. Головкин В.В. Основы безопасности дорожного движения. М., ЭКСМО, 2007.
6. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями) /А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. - 208с.
7. Дмитриев В.П. правила дорожного движения для школьников. М.,2008.
8. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком. М., Феникс, 2007.
9. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
- 10.Каталог плакатов по безопасности дорожного движения. М., 2008
- 11.Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов. М., Феникс, 2004.
- 12.Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
- 13.Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
- 14.Куперман А.И., Миронов Ю.В. Безопасность дорожного движения. М., 2007.
- 15.Максимова М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
- 16.Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
- 17.Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
- 18.Пособие для подготовки к экзаменам в ГИБДД по правилам безопасности дорожного движения. М., Мир автокниг. 2006.
- 19.Правила безопасности дорожного движения Российской Федерации 2014г.
- 20.Психология обеспечения безопасности дорожного движения. М., Транспорт, 2008.
- 21.Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
- 22.Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
- 23.Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
- 24.Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. М., 2004.
- 25.У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
- 26.Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.

- 27.Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.) /А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
- 28.Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
- 29.Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.
- 30.Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. М., 2004.

Список литературы в адрес обучающихся

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.- 231с.
3. Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей «Добрая дорога детства».
4. Дмитрук В.П. правила дорожного движения для школьников. М.,2008.
5. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
6. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями) /Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
7. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
8. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/ Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
9. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

Интернет - источники

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).
5. Интернет портал "Добрая Дорога Детства"<http://www.dddgazeta.ru>.
6. Перекресток <http://perekrestok.ucoz.com/>.
7. Сайт "Движение без опасности" <http://bezdtp.ru>.
8. Сайт "У тетушки совы. Азбука безопасности на дороге».